



**СОЮЗ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ»
(«Росагропромсоюз»)**

ПРОТОКОЛ № 23-05/04

заседания Аккредитационного совета Росагропромсоюза (Аккредсовет)

г.Москва

10 мая 2023 года

Председательствовал:

Первый заместитель Председателя Росагропромсоюза А.И. Бабурин

Присутствовали Члены:

Председатель Профсоюза работников АПК РФ Н.Н. Агапова

Руководитель Центра агробιοтехнологий
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский
медицинский университет» Е.В. Дабахова

Заведующий орготделом Росагропромсоюза А.Р. Махлин

Генеральный директор ООО «Эксперт-Персонал» Е.В. Талицких

Всего голосующих на заседании Аккредсовета – 5 голосов. Кворум имеется.

Слушали:

- 1. О результатах проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», реализуемой ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»**

1.1. Принять к сведению информацию Председателя Аккредсовета Бабурина А.И. о том, что процедура ПОА проводилась по Договору от 05.05.2023 № 23-05/02 в соответствии с Порядком проведения ПОА, утвержденного решением СПК АПК (Протокол заседания СПК АПК от 27.03.2020г. № 20-03/01).

1.2. Утвердить результаты экспертной комиссии по показателям:

критерии и показатели	Значение показателя		Результат общей экспертной оценки	
	целевое	по оценке экспертной комиссии	выполнен	не выполнен
1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации.	соответствует/ не соответствует			
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций в срок не позднее трех лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы за соответствующий период.	70%	0%		не выполнен
1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы)	70%	0%		не выполнен
1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы.	30%	0%		не выполнен
1.4. Наличие участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству (по аккредитуемой программе) за последние 3 года	10%	0%		не выполнен

2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	соответствует/не соответствует			
2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций.	90%	60,1%		не выполнен
3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	соответствует/не соответствует			
3.1. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин	90%	61,9%		не выполнен
3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	80%	69,9%		не выполнен
3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	80%	52%		не выполнен

3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фонде оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации	80%	61,3%		не выполнен
4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	соответствует/не соответствует			
4.1. Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы	50%	100%	выполнен	
4.2. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов в виде профессиональных компетенций, обеспеченных базами для проведения практики, оснащенными современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами	80%	100%	выполнен	
4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	да/нет	да	выполнен	
4.4. Наличие свободного доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	да/нет	да	выполнен	
4.5. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний	50%	100%	выполнен	

4.6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы)	70%	75%	выполнен	
4.7. Доля педагогических работников, имеющих не менее, чем 5-ти летний стаж профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы	100%	15%		не выполнен
4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	25%	11%		не выполнен
4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	35%	8%		не выполнен
4.10. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	да/нет	да	выполнен	
4.11. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	да/нет	да	выполнен	
5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	соответствует/не соответствует			
5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями	15%	0%		не выполнен
5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку	15%	0%		не выполнен
5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы	да/нет	нет		не выполнен

компетенциями) и карьерный рост выпускников				
5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу	да/нет	нет		не выполнен
6. Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.	соответствует/не соответствует			
6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	70%	100%	выполнен	

Характеристики сильных сторон аккредитуемой программы:

Анализ аккредитуемой программы позволил отметить следующие сильные стороны программы:

- широкий перечень баз практик,
- соответствие содержательной части методических и рабочих материалов по аккредитуемой программе запланированным результатам освоения,
- доступность студентам необходимых для образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий,
- использование высокотехнологичных цифровых инструментов в процессе обучения

Рекомендации экспертов по показателям:

Показатель	Замечание/рекомендации
------------	------------------------

<p>2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций.</p>	<p>Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op</p>
<p>3.1. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин</p>	<p>Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op</p>
<p>3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик</p>	<p>Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op</p>
<p>3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик</p>	<p>Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op</p>
<p>3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фонде оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op</p>
<p>4.7. Доля педагогических работников, имеющих не менее чем 5-ти летний стаж профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы</p>	<p>Рекомендуем внести корректировку в кадровую политику вуза в части привлечения к преподавательской деятельности специалистов, имеющих весомый (не менее 5 лет) опыт работы по профилю аккредитуемой программы с целью формирования дополнительного инструмента практикоориентированного обучения и профориентации студентов и выпускников</p>
<p>4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с</p>	<p>Рекомендуем рассмотреть возможность предоставления преподавателям профильных модулей и дисциплин дополнительной работы на</p>

работой в отрасли по профилю образовательной программы	условиях совместительства на предприятиях реального сектора экономики по профилю аккредитуемой программы с целью их постоянной вовлеченности в практическую составляющую и возможности повышения квалификации в рамках трудовой деятельности.
4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	Рекомендуем рассмотреть возможность привлечения действующих работников профильных организаций к преподавательской деятельности на условиях ТД или ГПД и/или привлечения их на мастер-классы, круглые столы, семинары и практические занятия.
5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников	Рекомендуем вести работу по отслеживанию карьерной траектории выпускников в периоде не менее 3 лет, с целью фиксирования их закреплённости в профессии (специальности, отрасли) и карьерного роста. Подтверждение такого контроля может быть отражено с правках о работе, копиях трудовых книжек. Договорах (трудовых, гражданско-правовых).
5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу	Рекомендуем в целях получения дополнительного инструмента положительного имиджа образовательной организации и дополнительных аргументов в мероприятиях с абитуриентами и в отчетах о качестве образования формировать пакет документов с позитивной информацией от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, а также иную информацию из СМИ и иных источников, включая отзывы экспертов и настоящую аккредитацию.

Пояснения к критериям 2 и 3.

Из анализа ОПОП и Отчета о самообследовании следует попытка сформировать в результате освоения ОПОП у выпускников целый спектр профессиональных квалификаций:

- Агроном
- Агроном по защите растений
- Агроном по испытанию и охране селекционных достижений
- Ландшафтный архитектор
- Специалист в области декоративного садоводства
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

путем формирования профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов и входящих в их состав ОТФ и ТФ:

Профессиональный стандарт 13.017 «Агроном»

ОТФ В Организация производства продукции растениеводства.

Трудовые функции:

- В/01.6 Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

- В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.

Профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»,

ОТФ Е «Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве».

Трудовые функции:

- Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
- Е/02.6 Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства.

В реестре независимой оценки квалификаций (реестр НОК <https://nok-nark.ru/>) выделены следующие профессиональные квалификации:

- «13.01700.06 Агроном (6-й уровень квалификации)» – формируется на основе ОТФ «В» ПС 13.017 Агроном;
- «13.01500.07 Специалист в области декоративного садоводства (6-й уровень квалификации)» – формируется на основе ОТФ «Е» ПС 13.015 Специалист в области декоративного садоводства.

Анализ учета положений данных профессиональных стандартов в ОПОП:

ТФ	ТД		НУ		НЗ	
В/01.6	12	12	22	22	44	25
В/02.6	10	10	20	20	23	16
Е/01.6	10	3	17	8	16	9
Е/02.6	10	1	14	1	15	1
	42	26	73	51	98	51

показывает, что в достаточно полной мере учтены только положения ОТФ В ПС «13.017 Агроном». Положения ОТФ «Е» ПС «13.015 Специалист в области декоративного садоводства» использованы в среднем на 35 – 40 %. В целом учет положений обоих профессиональных стандартов составляет около 60%.

Неполный учет соответствующих положений каждого из этих профессиональных стандартов в ОПОП приводит к **невозможности формирования по результатам освоения ОПОП в полном объеме какой-либо из указанных профессиональных квалификаций.**

При этом следует отметить чрезмерно укрупненные наименования профессиональных компетенций. Например, перечню трудовых действий, с выполнением которых столкнется выпускник на конкретном производстве при решении задачи профессиональной деятельности «Е/02.6 Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства:»

Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом

почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений
Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней
Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий
Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова
Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях
Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности
Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства
Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками

в ОПОП соответствует только одна профессиональная компетенция:

«ПК-15. Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда».

При этом в качестве индикатора достижения профессиональной компетенции устанавливается:

«ПК-15.1. ИД-1 Организует работу коллектива по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда», соответствующий перечню необходимых умений, сформулированных в профессиональном стандарте:

Определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
Выбирать оптимальные виды удобрений для подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей культур, их фактического состояния и результатов почвенной диагностики
Определять сроки и способы подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав для эффективной борьбы с сорняками, вредителями и болезнями
Определять порядок проведения мероприятий по борьбе с сорняками и

вредителями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав механическими способами
Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур
Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течение года
Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей
Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей
Определять набор и параметры мероприятий по восстановлению свойств засоленных и загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве
Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям
Оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства
Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий

А один индикатор достижения компетенций:

«ПК-15.2. ИД-2 Контролирует работу коллектива по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда»

«соответствует» освоению совокупности необходимых знаний, сформулированных в профессиональном стандарте:

Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки к использованию и использования
Механические, химические и биологические методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
Основные характеристики и спектр действия пестицидов и биологических препаратов, применяемых в зеленом хозяйстве, декоративном садоводстве и цветоводстве, в питомниках

Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов и биологических препаратов
Природоохранные нормы при использовании пестицидов, в том числе в населенных пунктах
Способы подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону
Мероприятия по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий
Порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова
Антропогенные факторы, оказывающие негативное воздействие на почвы и зеленые насаждения в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве
Технология мелиорации засоленных почв вдоль улично-дорожной сети
Технологии рекультивации загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве
Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве
Методики оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства
Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Указанные «индикаторы» фактически дублируют наименование компетенции и, следовательно, не могут выступать в качестве индикатора ее достижения. Кроме того, указанные «индикаторы» не могут быть использованы в качестве предметов оценки, так как сами требуют своих «индикаторов достижения». **Проверить возможность формирования профессиональных квалификаций на основе освоения предложенных «профессиональных компетенций» и «индикаторов их достижения» не представляется возможным.**

Рекомендуется при разработке планируемых результатов освоения и рабочих программ дисциплин (практик) ОПОП в части профессиональных компетенций и индикаторов их достижения использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК <http://www.rapo-apk.ru/> .

1.3. Принять решение о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы:

35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», реализуемой ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», качество и уровень подготовки выпускников которой признаны отвечающими требованиям 6-го квалификационного уровня

профессиональных стандартов 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», 13.017 «Агроном»

сроком на пять лет с обязательством со стороны образовательной организации внести в течение 2023-2024 учебного года в программу корректировки по замечаниям экспертов в части достижения целевых значений показателей, а также контролем показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5.1 и 5.2 после трех выпусков. В случае не проведения доработки в установленные сроки аккредитующая организация имеет право отозвать свидетельство о ПОА.

«ЗА»	«ПРОТИВ»	«ВОЗДЕРЖАЛСЯ»	«РЕШЕНИЕ»
5	нет	нет	ПРИНЯТО

Председательствующий



А.И. Бабурин