



ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации
«Зоотехник (6-й уровень квалификации)»
(наименование квалификации)

Состав примера оценочных средств

Раздел	Страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	6
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	6
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	7
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)	8
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	8
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	19
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	20
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	22
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	22

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:
Зоотехник (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 13.01300.03

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» - код 13.013, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. №423н)

4. Вид профессиональной деятельности:

Организация производства продукции животноводства

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Знание: Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №1
Знание: Оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №2
Знание: Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №3
Знание: Принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №4
Знание: Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №5
Знание: Факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №6
Знание: Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №7
Знание: Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №8

Знание: Принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №9
Знание: Технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №10
Знание: Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №11
Знание: Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №12
Знание: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №13
В/02.6 Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных		
Знание: Обмен веществ в организме животных различных видов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с открытым ответом №14
Знание: Корма и кормовые добавки, их классификация	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №15
Знание: Порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №16
Знание: Способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №17
Знание: Зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №18
Знание: Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры профилактики заболеваний	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №19
Знание: Система контроля полноценности кормления животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №20
Знание: Внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления	Правильное решение задания – 1 балл	Задание на установление соответствия №21
В/03.6 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования		
Знание: Стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №22
Знание: Требования государственных стандартов в области контроля качества кормов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов различных классов для сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №23

В/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
Знание: Типы доильного оборудования и его характеристики	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №24
Знание: Требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №25
Знание: Способы убоя сельскохозяйственных животных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №26
Знание: Порядок разделки туш, снятия и обработки шкур	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №27
Знание: Оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных и его характеристики	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №28
Знание: Мероприятия по повышению качества мяса	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №29
Знание: Причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №30
Знание: Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №31
Знание: Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №32
Знание: Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №33
Знание: Требования к оборудованию стригальных пунктов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №34
Знание: Периодичность, сроки и способы стрижки овец	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №35
Знание: Техника срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №36
Знание: Требования к пунктам консервирования пантов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №37
Знание: Порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №38
Знание: Методы получения перо-пухового сырья	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №39
Знание: Оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №40

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

- общее количество вопросов: 40 вопросов в тесте (40 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с выбором ответа: 38 заданий в тесте (38 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с открытым ответом: 1 задание в тесте (1 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий на установление соответствия: 1 задания в тесте (1 – в примере оценочного средства);

- количество заданий на установление последовательности: 0 задание в тесте (0 – в примере оценочного средства);
- время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
ТФ В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных Умение: Проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада	а) селекционный дифференциал найден верно б) результаты последствий увеличения или уменьшения показателя селекционного дифференциала указан правильно в) задание выполнено в установленное время	Задание №1 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ В/02.6: Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных ТД: Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона	а) нарушения физиологического состояния поросят при избытке веществ указаны правильно б) нарушения физиологического состояния поросят при недостатке веществ указаны правильно в) задание выполнено в установленное время	Задание №2 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);
- компьютер с доступом к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка;

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа

- **рабочее место** кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом (стол, стул, персональный компьютер с доступом в сеть интернет)

- **предметы и средства труда:**

Задание №1

- бумага для записей,
- ручка,
- калькулятор;

- **средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрены;

- **информационно-методическое обеспечение:**
- не предусмотрено.

Задание №2

- бумага для записей,
- ручка,
- образец заполнения таблицы;
- **средства индивидуальной защиты:**
- не предусмотрены;
- **информационно-методическое обеспечение:**
- не предусмотрено.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

1. Высшее образование.

2. Опыт работы не менее 5 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.

3. Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающего освоение:

а) знаний:

- НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;
- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;
- методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);
- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;
- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

б) умений

- применять оценочные средства;
- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;
- проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;
- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;
- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

4. Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

5. Экспертная комиссия утверждается в количестве не менее трех экспертов.

6. Не менее двух членов экспертной комиссии в штате по основному месту работы в Центре оценки квалификации должны иметь подтвержденную Советом по профессиональным

квалификациям агропромышленного комплекса квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочном средстве для проведения независимой оценки квалификации.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий.

С каждым соискателем проводится инструктаж (под подпись) по охране труда и безопасным методам работы при работе на персональном компьютере.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена

Инструкция.

1. Теоретический этап профессионального экзамена представлен в виде теста и состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания.

2. Время ответа на вопросы ограничено – 90 минут.

3. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. К пропущенному вопросу Вы сможете вернуться позже.

4. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.

5. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту. Кнопка выбранного варианта станет малиновой.

6. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности.

7. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора.

8. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

ВАЖНО! Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

9. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.

10. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании.

11. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».

12. Вы можете задавать вопросы членам экзаменационной комиссии только в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

Задание №1

Сколько камер имеет желудок лошади?

Выберите правильный ответ.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Задание №2

В какое время дня поят овец при пастбищной системе содержания?

Выберите правильный ответ.

- a) утром до пастьбы
- b) утром до пастьбы и днем во время нее
- c) вечером после пастьбы
- d) вечером после пастьбы и днем во время нее
- e) утром до пастьбы и вечером после нее

Задание №3

Какая болезнь характеризуется сдвигом рН содержимого рубца в кислую сторону и возникает вследствие поедания жвачными животными большого количества кормов, имеющих высокое содержание растворимых углеводов?

Выберите правильный ответ.

- a) ацидоз рубца
- b) парез рубца
- c) алкалоз рубца
- d) паракератоз рубца
- e) тимпания рубца

Задание №4

Каких кроликов в месячном возрасте отбирают в производственную группу для ремонта стада?

Выберите правильный ответ.

- a) массой 300–400 грамм
- b) массой 1500–1700 грамм
- c) массой 500–700 грамм
- d) массой 50–70 грамм
- e) массой 900–1000 грамм

Задание №5

В каком возрасте крольчихи достигают половой зрелости?

Выберите правильный ответ.

- a) 6–7-месячном возрасте
- b) 14–15-месячном возрасте
- c) 1–2-месячном возрасте
- d) 4–5-месячном возрасте
- e) 10–12-месячном возрасте

Задание №6

Какой состав должен иметь концентратный рацион для растущего молодняка кроликов с целью обеспечения высокой интенсивности роста, планового наступления половой зрелости, хорошей воспроизводительной способности крольчих?

Выберите правильный ответ.

- a) 20-40% концентратов и 60-80% травяной муки, сена, травы
- b) 60-80% концентратов и 20-40% травяной муки, сена, травы
- c) 30-40% концентратов и 60-70% травяной муки, сена, травы
- d) 10-20% концентратов и 80-90% травяной муки, сена, травы
- e) 1-2% концентратов и 98-99% травяной муки, сена, травы

Задание №7

Какой формы племенного подбора животных НЕ существует?

Выберите правильный ответ.

- a) индивидуальный подбор
- b) индивидуально-групповой подбор
- c) групповой подбор
- d) семейно-групповой подбор
- e) семейный подбор

Задание №8

Какие вычисления проводят по формуле, изображенной на картинке?

$$I = \frac{M}{2} + \frac{MO}{4} + \frac{WR}{4}$$

Выберите правильный ответ.

- a) оценка индекса препотентности
- b) оценка животных по качеству потомства
- c) оценка животных по происхождению
- d) оценка типа молочного скота
- e) оценка относительной племенной ценности производителей

Задание №9

Как называется способ отбора животных, при котором этот отбор ведется последовательно по каждому селекционному признаку?

Выберите правильный ответ.

- a) тандемный
- b) по независимым уровням
- c) по селекционным индексам
- d) технологический
- e) негативный

Задание №10

Сколько эмбрионов получают от одной коровы с целью использования их в проведении процедуры трансплантации?

Выберите правильный ответ.

- a) 20 и более
- b) 100 и более
- c) 50 и более

- d) 10 и более
- e) 1000 и более

Задание №11

Какой критерий при составлении технологической карты производства продукции животноводства рассчитывают, пользуясь формулой, изображенной на картинке?

$$Q = g * m * n / 1000_T$$

Выберите правильный ответ.

- a) продолжительность работ
- b) объем работ
- c) затраты труда
- d) стоимость здания
- e) себестоимость единицы продукции

Задание №12

В какой период до искусственного осеменения необходимо закончить вакцинацию коров с целью сохранения ее воспроизводительных функций?

Выберите правильный ответ.

- a) за 11–12 недель
- b) за 9–10 недель
- c) за 7–8 недель
- d) за 5–6 недель
- e) за 2–3 недели

Задание №13

Когда работник коровника должен проходить обучение по охране труда?

Выберите правильный ответ.

- a) периодически
- b) при приеме на работу
- c) при увольнении
- d) при смене вида деятельности
- e) при получении новой должности

Задание №14

Как называется вещество, которое уменьшает активность ферментов и замедляет химические реакции?

Запишите правильный ответ словом (имя существительное, ед.число).

Правильный ответ: _____

Задание №15

Какие корма НЕ относятся к грубым кормам?

Выберите правильный ответ.

- a) сено
- b) барда
- c) мякина
- d) травяная мука
- e) шелуха

Задание №16

Сколько энергетических кормовых единиц на 100 кг живого веса следует планировать для стельной сухостойной коровы?

Выберите правильный ответ.

- a) 10 ЭКЕ
- b) 1 ЭКЕ
- c) 2 ЭКЕ
- d) 20 ЭКЕ
- e) 50 ЭКЕ

Задание №17

Для каких целей предназначено оборудование, изображенное на картинке?



Выберите правильный ответ.

- a) для измельчения зерновых, кукурузных початков, корнеплодов, фруктов, овощей
- b) для дробления зерна
- c) для перемешивания порошкообразных, сыпучих компонентов комбикорма, которые имеют значительную разницу в удельном весе
- d) для перемешивания всех видов корма в однородную смесь
- e) для приготовления кормосмеси по заданному рациону и ее раздачи в кормушки или на кормовой стол в коровнике

Задание №18

Какое количество воды требуется одному быку-производителю в сутки для питья?

Выберите правильный ответ.

- a) не менее 5 литров
- b) не менее 10 литров
- c) не менее 15 литров
- d) не менее 20 литров
- e) не менее 40 литров

Задание №19

Как называется процесс проникания в организм животного паразитов (гельминтов) с последующим развитием сложного патофизиологического процесса их взаимодействия?

Выберите правильный ответ.

- a) инвазия
- b) эктопаразитизм

- c) омовампиризм
- d) фотосинтез
- e) адаптация

Задание №20

Какое вещество в организме коровы является предшественником жира в молоке?
Выберите правильный ответ.

- a) уксусная кислота
- b) масляная кислота
- c) сахар
- d) сырой протеин
- e) белок

Задание №21

Установите соответствие между названием питательного вещества (левый столбец) и последствиями дисбаланса питательного вещества (правый столбец) при использовании несбалансированных рационов.

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

Левый столбец «Название питательного вещества»	
a	Жиры
b	Кальций
c	Протеин
d	Углеводы — клетчатка

Правый столбец «Последствия дисбаланса питательного вещества»	
1	Ухудшение переваримости питательных веществ рациона; проницаемости слизистой желудочно-кишечного тракта; снижение продуктивности; потускнение шерстного покрова
2	Задержка формирования костяка у молодняка; у коров остеомалация, остеопороз, задние ноги сближены в скакательных суставах или расставлены в стороны, опухание суставов, хромота, утолщение суставов; извращение аппетита; нарушение полового цикла, снижение плодовитости
3	Снижение упитанности коров и ослабление их иммунной системы; ухудшение воспроизводительных функций — сокращение яйцеклеток в момент овуляции и ухудшение их качества; удлинение периода от отела до первой течки; снижение молочной продуктивности и качества молока
4	Нарушение жизнедеятельности микрофлоры рубца, обеспечивающей синтез летучих жирных кислот, полноценного белка и витаминов; снижение содержания жира в молоке; ацидозы; дистрофия мышц и костной ткани; снижение продуктивности; потеря жвачки
5	Ухудшение углеводного обмена; нарушение процессов возбуждения, нервной и мышечной тканей

Вопрос №22

Какой диапазон измерения массовой доли сухого вещества используют при применении метода определения содержания сухого вещества в корме?

Выберите правильный ответ.

- a) от 5,0% до 10,0%
- b) от 25,0% до 95,0%

- с) от 15,0% до 25,0%
- д) от 90,0% до 95,0%
- е) от 5,0% до 95,0%

Вопрос №23

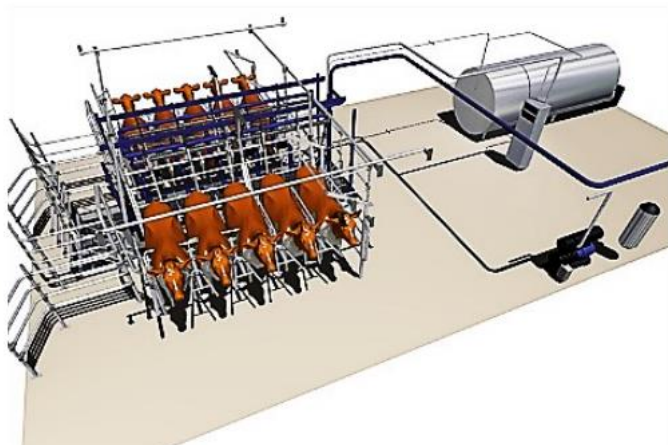
В какой срок в соответствии с требованиями государственного стандарта убирают травостои, обработанные гербицидами и пестицидами, и предназначенные для использования в качестве зеленых кормов?

Выберите правильный ответ.

- а) не ранее, чем предусмотрено инструкцией по технике безопасности
- б) не ранее, чем будет выпущено распоряжение руководителя организации
- с) не ранее, чем пройдут первые обильные дождевые осадки
- д) не ранее, чем предусмотрено инструкцией по применению данного пестицида или гербицида
- е) не ранее, чем будет дано разрешение профсоюзного органа организации

Вопрос №24

Какой тип доильной установки изображен на картинке?



Выберите правильный ответ.

- а) «Карусель»
- б) «Параллель»
- с) «Елочка»
- д) «Тандем»
- е) «СвингОвер»

Задание №25

Какой должна быть температура воды при мытье скота перед размещением в предубойных загонах?

Выберите правильный ответ.

- а) 10-15 °С
- б) 01-02 °С
- с) 20-25 °С
- д) 30-35 °С
- е) 35-40 °С

Вопрос №26

Какой длины должен быть разрез ушной мочки при наружном способе убоя кур во избежа-

ние отрыва головы?

Выберите правильный ответ.

- a) не должен превышать 21 – 25 мм
- b) не должен превышать 26 – 27 мм
- c) не должен превышать 28 – 30 мм
- d) не должен превышать 31 – 35 мм
- e) не должен превышать 15 – 20 мм

Вопрос №27

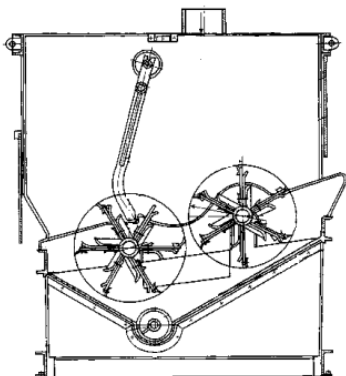
Каким образом проводят разделение полутуш говядины и телятины на четвертины?

Выберите правильный ответ.

- a) по заднему краю тринадцатого ребра и соответствующему грудному позвонку
- b) по заднему краю десятого ребра и соответствующему грудному позвонку
- c) по заднему краю третьего ребра и соответствующему грудному позвонку
- d) по заднему краю пятнадцатого ребра и соответствующему грудному позвонку
- e) по заднему краю девятого ребра и соответствующему грудному позвонку

Вопрос №28

Какое оборудование первичной переработки сельскохозяйственных животных изображено на рисунке?



Выберите правильный ответ.

- a) машина моечная
- b) чан шпарильный
- c) печь для опалки туш свиней
- d) скребмашина для снятия щетины
- e) установка для разделения туш крупного рогатого скота

Вопрос №29

Сколько суток требуется для созревания мяса говядины при температуре 20–25 °С с целью улучшения его качества?

Выберите правильный ответ.

- a) 7 суток
- b) 3 суток
- c) 13 суток
- d) 10 суток
- e) 1 сутки

Вопрос №30

Каким образом плохое обескровливание влияет на внешний вид тушки и качество мяса пти-

цы?

Выберите правильный ответ.

- a) тушка становится липкой на ощупь
- b) тушка становится темно-коричневой
- c) на крыльях и крестце тушки образуются красные пятна
- d) мясо приобретает горьковатый привкус
- e) мясо становится более жестким

Вопрос №31

Какая аминокислота, содержащаяся в курином корме, положительно воздействует на массу снесенного яйца?

Выберите правильный ответ.

- a) глутамин
- b) аланин
- c) цистеин
- d) гидроксипролин
- e) метионин

Вопрос №32

Какое явление помогает курам предотвратить расклев в предкладковый период?

Выберите правильный ответ.

- a) отсутствие резкого увеличения продолжительности светового дня
- b) резкое увеличение продолжительности светового дня
- c) продолжительные осадки в виде дождя, снега
- d) ветреная погода в течение 3-5 дней
- e) увеличение продолжительности темного времени суток

Вопрос №33

Какое оборудование для обработки яиц изображено на картинке?



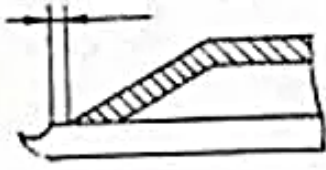
Выберите правильный ответ.

- a) автопогрузчик
- b) сортировщик
- c) мойщик
- d) транспортер
- e) упаковщик

Вопрос №34

Какое должно быть расстояние от конца заходной части гребенки до ножа у электростригальных агрегатов, изображенное на картинке?

Выберите правильный ответ.



- a) 3-4 мм
- b) 5-6 мм
- c) 1-2 мм
- d) 9-10 мм

Вопрос №35

Как часто стригут взрослых овец тонкорунных и полутонкорунных пород?

Выберите правильный ответ.

- a) весной и осенью
- b) только осенью
- c) весной и летом
- d) только весной
- e) летом

Вопрос №36

Каким инструментом срезают панты северного оленя?

Выберите правильный ответ.

- a) секатором
- b) мелкозубчатой дуговой пилой
- c) ножом
- d) садовой пилой
- e) дисковой пилой

Вопрос №37

Какое помещение НЕ строят в пункте консервирования пантов оленей?

Выберите правильный ответ.

- a) мерзлотник
- b) приемно-обрабатывающее помещение
- c) отстойник
- d) ветровая сушилка
- e) жаровая камера

Вопрос №38

На каком расстоянии от венчика панта должны спиливаться срезные панты пятнистого оленя, предназначенные для использования в качестве лекарственного сырья?

Выберите правильный ответ.

- a) не менее 2 см от венчика
- b) не менее 3 см от венчика
- c) не менее 4 см от венчика
- d) не менее 5 см от венчика
- e) не менее 1 см от венчика

Вопрос №39

Какая температура воздуха должна быть в машине для сушки пера непрерывно-циклического

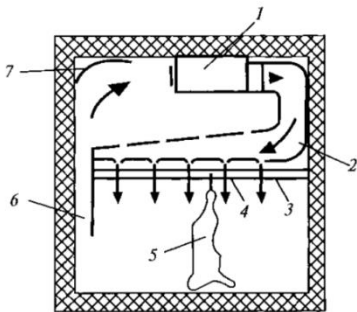
принципа действия с целью получения сухого пера?

Выберите правильный ответ.

- a) 80–90 °С
- b) 70–75 °С
- c) 60–65 °С
- d) 50–55 °С
- e) 40–45 °С

Вопрос №40

Какой элемент камеры холодильной обработки с подвесным воздухоохладителем изображен на картинке под цифрой 6?



Выберите правильный ответ.

- a) воздухоохладитель
- b) целевое сопло
- c) всасывающий канал
- d) дефлектор
- e) воздуховод

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№1		1
№2		1
№3		1
№4		1
№5		1
№6		1
№7		1
№8		1
№9		1
№10		1
№11		1
№12		1
№13		1
№14		1
№15		1
№16		1
№17		1
№18		1
№19		1
№20		1
№21		1
№22		1
№23		1
№24		1
№25		1
№26		1
№27		1
№28		1
№29		1
№30		1
№31		1
№32		1
№33		1
№34		1
№35		1
№36		1
№37		1
№38		1
№39		1
№40		1

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов 30 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.

ЗАДАНИЕ №1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ТФ В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Умение: Проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада

Задание.

Вычислите селекционный дифференциал стада коров при условии, что удой коровы в стаде 3000 кг, а у коров племенного ядра – 4500 кг. Поясните, какие последствия для стада будет иметь увеличение или уменьшение показателя найденного селекционного дифференциала. Результат работы оформите в письменной виде в свободной форме. Дайте устные комментарии.

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория, лаборатория), оборудованная рабочим местом:

- стол,
- стул,
- компьютер с доступом к сети интернет.

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- бумага для записей,
- ручка,
- калькулятор;

- средства индивидуальной защиты

- не предусмотрены;

- информационно-методическое обеспечение:

- не предусмотрено.

Критерии оценки:

- а) селекционный дифференциал найден верно
- б) результаты последствий увеличения или уменьшения показателя селекционного дифференциала указан правильно
- в) задание выполнено в установленное время

ЗАДАНИЕ №2 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ТФ В/02.6: Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

ТД: Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона

Задание.

Заполните предложенную таблицу. Опишите нарушения физиологического состояния поросят при избытке и недостатке указанных в таблице веществ в организме животных. Пример заполнения таблицы указан ниже.

Результат работы оформите в табличном виде.

Наименование вещества	Нарушения физиологического состояния при избытке вещества	Нарушения физиологического состояния при недостатке вещества
Калий	Тормозятся процессы биохимического синтеза, а также уменьшается число сердечных сокращений, вызывая так называемое «калиевое торможение»	Животные худеют, становятся вялыми, ослабленными, неохотно поедают корм
Магний	Повышается выделение из организма кальция и фосфора, при этом у животных снижается аппетит.	Нарушение обмена веществ; довольно часто проявляется в виде гипомagneмии, вызывающей высокую смертность
Сера	Избыток серы легко выводится через почки.	Пропадает аппетит, появляется слезотечение, слюнотечение, слабость, животные гибнут после длительного голодания.
Медь	Высокие дозы меди оказывают токсическое действие. При содержании в 1 кг сухого вещества корма 500 мг солей меди происходит отравление. Меньшие дозы меди из организма легко выводятся.	Снижается аппетит, уменьшается продолжительность жизни эритроцитов, постепенно замедляется рост, ослабляется костяк, появляются хромота и опухоли в области скакательных суставов, слабость запястья передних конечностей, негибание задних и скрюченность передних конечностей, наблюдаются поносы, что в тяжелых случаях приводит к анемии.
Цинк	Наблюдается плохая поедаемость кормов, поносы, анемия, снижается прирост живой массы.	Паракератоз. Симптомы: дерматит, отсутствие аппетита, рвота, понос, замедленный и прерывистый рост, хромота и негибкость конечностей. Приплод рождается слабым, с плохим костяком, часто погибает.
Кобальт	Полицитемия крови и гиперплазия костного мозга. Более высокие дозы ведут к потере живой массы, снижению потребления корма, животные становятся вялыми.	Потеря аппетита, исхудание, замедленный прерывистый рост, заболевания органов дыхания, нарушение волосяного покрова, резко снижается продуктивность, появляются поносы, нарушается процесс кроветворения, что в тяжелых случаях приводит к анемии.
...
...

Максимальное время выполнения задания: 50 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол,
- стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- бумага для записей,
- ручка,
- образец заполнения таблицы;

- средства индивидуальной защиты:

- не предусмотрены;

- информационно-методическое обеспечение:

- не предусмотрено.

Критерии оценки:

- а) нарушения физиологического состояния поросят при избытке веществ указаны правильно
- б) нарушения физиологического состояния поросят при недостатке веществ указаны правильно
- в) задание выполнено в установленное время

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

При несоответствии одному или нескольким критериям оценки выполнения заданий, повторное прохождение экзамена допускается не ранее, чем через один месяц со дня первой попытки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Зоотехник (6 уровень квалификации) принимается при выполнении всех критериев оценки по теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена.

14. Перечень нормативных, правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

- ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда
- Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 октября 2020 года N 622 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации»
- ГОСТ Р 54627-2011 животные сельскохозяйственные жвачные. Методы лабораторной диагностики гельминтозов
- ГОСТ 31640-2012 Корма. Методы определения содержания сухого вещества
- ГОСТ Р 56912-2016 Корма зеленые. Технические условия
- ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для убоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах и четвертинах. Технические условия
- ГОСТ 3573-76 Панты пятнистого оленя консервированные. Технические условия
- Протокол Министерства сельского хозяйства РСФСР от 2 апреля 1985 года N 9 «Технология заготовки пантов северных оленей в тундровой зоне» (Методические рекомендации)
- Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

Комплект материалов для экзаменатора
(заполняется членом экзаменационной комиссии на каждого соискателя)

Соискатель (ФИО): _____

Квалификация: Зоотехник (6 уровень квалификации)

Дата профессионального экзамена: _____

1. Результаты теоретического этапа экзамена

Максимальная сумма баллов	Проходная сумма баллов	Фактическая сумма баллов
40	30	

Решение: _____
(допустить/ не допустить до практического этапа экзамена)

2. Результаты практического этапа экзамена

2.1. Задание №1. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 30 минут.

ТФ В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Умение: Проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада

Задание.

Вычислите селекционный дифференциал стада коров при условии, что удой коровы в стаде 3000 кг, а у коров племенного ядра – 4500 кг. Поясните, какие последствия для стада будет иметь увеличение или уменьшение показателя найденного селекционного дифференциала. Результат работы оформите в письменной виде в свободной форме. Дайте устные комментарии.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) селекционный дифференциал найден верно	Селекционный дифференциал вычисляется по формуле: $S = X_p - X$, где X_p – среднее значение учитываемого признака у животных отобранной группы (племенное ядро), X – среднее значение учитываемого признака в группе до отбора.	
б) результаты последствий увеличения или уменьшения показателя селекционного дифференциала указан правильно	Чем выше S , тем выше вероятность получения от животных отобранной группы высококачественного потомства.	
в) задание выполнено в установленное время	Установленное время – 30 мин.	

Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)

2.2. Задание №2. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 50 минут.

ТФ В/02.6: Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

ТД: Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона

Задание.

Заполните предложенную таблицу. Опишите нарушения физиологического состояния поросят при избытке и недостатке указанных в таблице веществ в организме животных. Пример заполнения таблицы указан ниже.

Результат работы оформите в табличном виде.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) нарушения физиологического состояния поросят при избытке веществ указаны правильно	Не менее 80% нарушений при избытке указанных в таблице веществ обозначены верно	
б) нарушения физиологического состояния поросят при недостатке веществ указаны правильно	Не менее 80% нарушений при недостатке указанных в таблице веществ обозначены верно	
в) задание выполнено в установленное время	Время выполнения задания – 50 минут	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

Итоговое заключение члена экзаменационной комиссии:

Рекомендации члена экзаменационной комиссии:

Член экзаменационной комиссии (ФИО) _____

« ____ » _____ 20__ года