



**СОЮЗ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ»
(«Росагропромсоюз»)**

ПРОТОКОЛ № 22-12/01

заседания Аккредитационного совета Росагропромсоюза (Аккредсовет)

г.Москва

09 декабря 2022 года

Председательствовал:

Первый заместитель Председателя Росагропромсоюза

А.И. Бабурин

Присутствовали Члены:

Председатель Профсоюза работников АПК РФ

Н.Н. Агапова

Директор Института непрерывного образования
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Е.В. Дабахова

Заведующий орготделом Росагропромсоюза

А.Р. Махлин

Генеральный директор ООО «Эксперт-Персонал»

Е.В. Талицких

Всего голосующих на заседании Аккредсовета – 5 голосов. Кворум имеется.

Слушали:

- 1. О результатах проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства», реализуемой ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

1.1. Принять к сведению информацию Председателя Аккредсовета Бабурина А.И. о том, что процедура ПОА проводилась по Договору от «22» ноября 2022 г. № 22-11/03 в соответствии с Порядком проведения ПОА, утвержденного решением СПК АПК (Протокол заседания СПК АПК от 27.03.2020г. № 20-03/01).

1.2. Утвердить результаты экспертной комиссии по показателям:

критерии и показатели	Значение показателя		Результат общей экспертной оценки	
	целевое	по оценке экспертной комиссии	выполнен	не выполнен
1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации.	соответствует/ не соответствует			
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций в срок не позднее трех лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы за соответствующий период.	70%	0%		не выполнен
1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы)	70%	0%		не выполнен
1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы.	30%	0%		не выполнен

1.4. Наличие участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству (по аккредитуемой программе) за последние 3 года	10%	0%		не выполнен
2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	соответствует/не соответствует			
2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций.	90%	31,3%		не выполнен
3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	соответствует/не соответствует			
3.1. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин	90%	33,3%		не выполнен
3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	80%	34,9%		не выполнен

3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	80%	27%		не выполнен
3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фонде оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации	80%	31,8%		не выполнен
4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	соответствует/не соответствует			
4.1. Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы	50%	60%	выполнен	
4.2. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов в виде профессиональных компетенций, обеспеченных базами для проведения практики, оснащенными современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами	80%	100%	выполнен	
4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	да/нет	да	выполнен	
4.4. Наличие свободного доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	да/нет	да	выполнен	

4.5. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний	50%	50%	выполнен	
4.6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы)	70%	25,6%		не выполнен
4.7. Доля педагогических работников, имеющих не менее, чем 5-ти летний стаж профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы	100%	0%		не выполнен
4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	25%	0%		не выполнен
4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	35%	14%		не выполнен
4.10. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	да/нет	да	выполнен	
4.11. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	да/нет	да	выполнен	
5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	соответствует/не соответствует			

5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями	15%	0%		не выполнен
5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку	15%	0%		не выполнен
5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников	да/нет	нет		не выполнен
5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу	да/нет	нет		не выполнен
6. Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.	соответствует/не соответствует			

6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	70%	23%		не выполнен
---	-----	-----	--	-------------

Характеристики сильных сторон аккредитуемой программы:

Анализ аккредитуемой программы позволил отметить следующие сильные стороны программы:

- широкий перечень баз практик,
- соответствие содержательной части методических и рабочих материалов по аккредитуемой программе запланированным результатам освоения,
- доступность студентам необходимых для образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий,
- использование высокотехнологичных цифровых инструментов в процессе обуч.

Замечание экспертов по показателям:

Показатель	Замечание/рекомендации
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций в срок не позднее трех лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы за соответствующий период.	Рекомендуем рассмотреть возможность получения полномочий ЭЦ вуза на проведение НОК соответствующей квалификации
1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы	Рекомендуем расширить варианты взаимодействия с работодателями за счет получения от них обратной связи не только по рецензиям ВКР, но и по практическому применению (фактическому и потенциальному) выпускных работ в производственной деятельности профильных работодателей.
1.4. Наличие участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству (по аккредитуемой программе) за последние 3	Рекомендуем провести анализ возможностей для участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях с подготовленными выступлениями на конкурсной основе разного уровня представленности (международного, федерального, регионального) с целью получения дополнительного инструмента оценки качества образования и

года	подготовленности студентов и выпускников по квалификации.
2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций.	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.1. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фонде оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
4.7. Доля педагогических работников, имеющих не менее чем 5-ти летний стаж профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы	Рекомендуем внести корректировку в кадровую политику вуза в части привлечения к преподавательской деятельности специалистов, имеющих весомый (не менее 5 лет) опыт работы по профилю аккредитуемой программы с целью формирования дополнительного инструмента практикоориентированного обучения и профориентации студентов и выпускников
4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю	Рекомендуем рассмотреть возможность предоставления преподавателям профильных модулей и дисциплин дополнительной работы на

образовательной программы	условиях совместительства на предприятиях реального сектора экономики по профилю аккредитуемой программы с целью их постоянной вовлеченности в практическую составляющую и возможности повышения квалификации в рамках трудовой деятельности.
4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	Рекомендуем рассмотреть возможность привлечения действующих работников профильных организаций к преподавательской деятельности на условиях ТД или ГПД и/или привлечения их на мастер-классы, круглые столы, семинары и практические занятия.
5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями	Рекомендуем рассмотреть возможность взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов за счет конкретных предприятий с учетом их текущей и перспективной потребности в профессиональных кадрах, а также в рамках оценки и повышения квалификации, профильного обучения, карьерного роста действующих работников.
5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку	Рекомендуем провести текущую аналитику, а далее вести постоянный учет выпускников программы, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку с целью контроля эффективности профориентационной работы в процессе прохождения практики, результативности системы наставничества, используемой на предприятии, оценки востребованности специалистов данной квалификации.
5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников	Рекомендуем вести работу по отслеживанию карьерной траектории выпускников в периоде не менее 3 лет, с целью фиксирования их закрепленности в профессии (специальности, отрасли) и карьерного роста. Подтверждение такого контроля может быть отражено в справках о работе, копиях трудовых книжек. Договорах (трудовых, гражданско-правовых).
5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу	Рекомендуем в целях получения дополнительного инструмента положительного имиджа образовательной организации и дополнительных аргументов в мероприятиях с абитуриентами и в отчетах о качестве образования формировать пакет документов с позитивной информацией от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, а также иную информацию из СМИ и иных источников, включая отзывы экспертов и настоящую аккредитацию.
6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям,	Рекомендуем организовать работу по привлечению представителей базовых работодателей для совместной разработки и/или согласования рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов по аккредитуемой программе. Зафиксировать факт их участия документально: виза

крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	согласования в документах, рецензия, протоколы комиссий и т.д.
--	--

Пояснения к критериям 2 и 3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, сформулированные в ОПОП на основе лишь одной трудовой функции:

- **ТФ D/02.6** «Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях»

профессионального стандарта:

- **ПС 22.002** «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»,

не охватывают всех планируемых результатов освоения ОПОП для направленности (профиля) «Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства».

В перечень областей профессиональной деятельности выпускников входит, в том числе 22 Пищевая промышленность.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников включает:

- пищевые предприятия;
- цеха пищевых производств;
- сырье и продукты животного происхождения;
- гидробионты и т.д.

В перечень дисциплин ОПОП входят:

- Б1.В.04.01 Технология производства и экспертиза мяса и мясных продуктов;
- Б1.В.04.02 Технология производства и экспертиза рыбы и гидробионтов;
- Б1.В.04.03 Технология производства и экспертиза молока и молочных продуктов;
- Б1.В.06.04 Кормление с.-х. животных и технология кормов;
- Б1.В.07.01 Технологические основы мелкого животноводства;
- Б1.В.07.02 Технологические основы птицеводства;
- Б1.В.07.03 Технологические основы крупного животноводства;
- Б1.В.07.04 Технологические основы свиноводства;
- Б1.В.07.05 Технологические основы звероводства;
- Б1.В.07.06 Технологические основы аквакультуры.

В перечне дисциплин и профессиональных компетенций **не нашли отражение вопросы обеспечения прослеживаемости сельскохозяйственной продукции на всех этапах производства «от поля до прилавка», являющейся одним из основных факторов обращения пищевой продукции на рынке.**

Указанные обстоятельства приводят к необходимости существенного расширения перечня профессиональных стандартов, на основании которых

должна разрабатываться данная образовательная программа, в том числе:

- 13.005 «Специалист по зоотехнии»;
- 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»;
- 22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства»;
- 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»;
- 15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры».

Кроме того, важно отметить, что на сайте образовательного учреждения по адресу [Сведения об образовательной организации \(mgavm.ru\)](https://mgavm.ru)

Код	Специальность	Уровень образования	Формы обучения	Содержание	Учебные планы	Аннотации	КУГ	Методические и иные документы	Аннотации практик
36.04.02	Зоотехния	Высшее образование – магистратура	Очно-заочная	Кормление и кормопроизводство	<ul style="list-style-type: none"> • УП (2017) • УП (2020) 	Аннотации	КУГ	Методические и иные документы	Аннотации практик
36.04.02	Зоотехния	Высшее образование – магистратура	Очная	Звероводство и кролиководство	<ul style="list-style-type: none"> • УП (2019) • УП (2020) 	Аннотации	КУГ 2020	Методические и иные документы	Аннотации практик
36.04.02	Зоотехния	Высшее образование – магистратура	Очная	Коневодство и конный спорт	<ul style="list-style-type: none"> • УП (2019) • УП (2020) 	Аннотации	КУГ 2020	Методические и иные документы	Аннотации практик
38.04.07	Товароведение	Высшее образование – магистратура	Очная	Товарный консалтинг и аудит качества продукции	<ul style="list-style-type: none"> • УП (2018) 	Аннотации	КУГ 2018	Методические и иные документы	Аннотации практик
35.02.15	Кинология	Среднее профессиональное образование	Очная	<ul style="list-style-type: none"> • ОПОП Кинология 9 классов 2018 • ОПОП Кинология 9 классов 2019 • ОПОП Кинология на базе основного общего образования • ОПОП Кинология 9 класс 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • УП 9 классов ОФО (2018) • УП 9 классов ОФО (2019) • УП (2020) • УП 9 классов ОФО (2021) 	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень дисциплин, практик; 9 классов ОФО.pdf • Аннотации 	<ul style="list-style-type: none"> • КУГ 2018 • КУГ 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Методические и иные документы • Методика по ВКР 	Аннотации практик
35.02.15	Кинология	Среднее профессиональное образование	Очная	<ul style="list-style-type: none"> • ОПОП Кинология 11 классов ОФО 2019 • Кинология на базе среднего общего образования • ОПОП Кинология 11 классов ОФО 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • УП 11 классов ОФО 2019 • УП 11 классов ОФО 2021 • УП (2020) 	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень дисциплин, практик; 11 классов ОФО.pdf • Аннотации 	<ul style="list-style-type: none"> • КУГ 2019 • КУГ 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Методические и иные документы • Методика по ВКР 	Аннотации практик
35.02.15	Кинология	Среднее профессиональное образование	Очно-заочная	<ul style="list-style-type: none"> • ОПОП Кинология 11 Классов ОЗФО 2019 • ОПОП Кинология на базе среднего общего образования • ОПОП Кинология 11 Классов ОЗФО 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • УП 11 классов ОЗФО 2019 • УП (2020) • УП 11 классов ОЗФО 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень дисциплин, практик; 11 классов ОЗФО.pdf • Аннотации 	<ul style="list-style-type: none"> • КУГ 2019 • КУГ 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Методические и иные документы • Методика по ВКР 	Аннотации практик
36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	Очная	ОПОП	УП 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень дисциплин, практик; 9 классов ОЗФО.pdf 	КУГ 2021	Методика по ВКР	

в перечне наименований специальностей, направлений подготовки **ОПОП 35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства **не значится**. Кроме того, **ссылки на размещение в сети интернет** на сайте образовательного учреждения Фондов оценочных средств в разрезе дисциплин (модулей), рабочих программ, практик, приведенные в Отчете о самообследовании в приложении 2 таблице 2.1, **не действуют**. Это является **серьезным нарушением требований законодательства об открытости сведений об образовательной организации,**

а также не позволяет провести полноценную экспертизу учета показателей профессиональных стандартов и планируемых результатов освоения ОПОП в рабочих программах дисциплин, практик, фондах оценочных средств.

Рекомендуется при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК <https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op>.

1.3. Принять решение о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства», реализуемой ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», качество и уровень подготовки выпускников которой признаны отвечающими требованиям 6-го квалификационного уровня профессиональных стандартов 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», сроком на пять лет с обязательством со стороны образовательной организации внести в программу корректировки по замечаниям экспертов в течение 2022-2023 учебного года. В случае не проведения доработки в установленные сроки аккредитующая организация имеет право отозвать свидетельство о ПОА.

«ЗА»	«ПРОТИВ»	«ВОЗДЕРЖАЛСЯ»	«РЕШЕНИЕ»
5	нет	нет	ПРИНЯТО

Председательствующий



А.И. Бабурин