



**СОЮЗ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ»  
(«Росагропромсоюз»)**

---

**ПРОТОКОЛ № 21-05/01**

заседания Аккредитационного совета Росагропромсоюза (Аккредсовет)

г.Москва

11 мая 2021 года

**Председательствовал:**

Первый заместитель Председателя Росагропромсоюза

А.И.Бабурин

**Присутствовали Члены:**

Председатель Профсоюза работников АПК РФ

Н.Н.Агапова

Заместитель министра сельского хозяйства  
и продовольственных ресурсов Нижегородской области,  
Член СПК АПК (в удаленном режиме)

Е.В.Дабахова

Заведующий орготделом Росагропромсоюза

А.Р.Махлин

Методический эксперт,  
Вице-президент Межрегиональной ассоциации  
независимых экспертов, Член СПК АПК

Е.В.Талицких

**Всего голосующих на заседании Аккредсовета – 5 голосов. Кворум имеется.**

**Слушали:**

**1. О результатах проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»**

1.1. Принять к сведению информацию Председателя Аккредсовета Бабурина А.И. о том, что процедура ПОА проводилась аккредитующей организацией Общероссийским агропромышленным объединением работодателей «Агропромышленный союз России» по Договору от 27.04.2021 №21-04/09. Аккредитация проводилась в соответствии с Порядком проведения ПОА, утвержденного решением СПК АПК (Протокол заседания СПК АПК от 27.03.2020г. № 20-03/01).

1.2. Принять к сведению информацию члена Аккредсовета Росагропромсоюза, методического эксперта СПК АПК Талицких Е.В. о

результатах проведения экспертами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование сопрягаемых ПС
1.	36.03.02 Зоотехния, Направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства»	13.013 «Специалист по зоотехнии» 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»

Итоговый отчет экспертной комиссии, созданной решением Аккредитационного совета Росагропромсоюза от 27.04.2021г. № 20-04/04, прилагается.

### 1.3. Замечания/рекомендации экспертной комиссии по показателям:

Показатель	Замечание/рекомендации
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций в срок не позднее трех лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы за соответствующий период.	Рекомендуем рассмотреть возможность создания на базе вуза экзаменационного центра по проведению независимой оценки квалификации с целью расширения мероприятий по проведению оценки качества образования, внешней независимой оценки соответствия квалификации выпускников требованиям профессионального стандарта, а также получения возможности оперативной актуализации программы и ее элементов в соответствии с изменяемыми требованиями рынка труда и экспертного сообщества.
1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы.	Рекомендуем расширить варианты взаимодействия с работодателями за счет получения от них обратной связи не только по рецензиям ВКР, но и по практическому применению (фактическому и потенциальному) выпускных работ в производственной деятельности профильных работодателей.
1.4. Наличие участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству (по аккредитуемой программе) за последние 3 года	Рекомендуем провести анализ возможностей для участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях с подготовленными выступлениями на конкурсной основе разного уровня представленности (международного, федерального, регионального) с целью получения дополнительного инструмента оценки качества образования и подготовленности студентов и выпускников по квалификации.
2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных	Рекомендуем в целях приведения аккредитуемой программы требованиям актуального ФГОС,

<p>требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций.</p>	<p>актуального профессионального стандарта провести работу по внесению изменений в образовательную программу, ее элементы, включая фонды оценочных средств.</p> <p>Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы (далее – ОПОП) в п.4.2 сформулированы некорректно.</p> <p>Отсутствует распределение профессиональных компетенций (ПК) по задачам профессиональной деятельности (ЗПД). Это противоречит макету ОПОП, установленному письмом Минобрнауки России от 23.03.2017 № 05-735, и не позволяет определить перечень ПК, формируемых для решения каждой конкретной ЗПД.</p> <p>Наименования ЗПД дублированы с наименованиями ПК.</p> <p>Наименование ПК дублированы с наименованиями индикаторов достижения этих же компетенций (ИДПК).</p> <p>Некорректность формирования планируемых результатов освоения ОПОП приводит к невозможности обеспечения практико-ориентированной подготовки на основе ОПОП, необходимой для освоения ПК, требования к которым определены в профессиональных стандартах (ПС).</p> <p>Слишком высокая степень обобщенности формулировок ПК ОПОП не позволяет однозначно идентифицировать долю положений ПС, учтенных в составе планируемых результатов освоения ОПОП в форме ПК.</p> <p>Представленные в своем большинстве наименования индикаторов ИД не соответствуют формулировкам, данным в ОПОП, что также затрудняет идентификацию доли НУ и НЗ, учтенных в планируемых результатах.</p>
<p>3.1. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин</p>	<p>В ОПОП в дисциплинах описание ПК и результатов освоения практически не коррелируются.</p> <p>При этом перечисленные результаты освоения в малой степени коррелированы с положениями ПС ТФ А/03.5 и ТФ В/04.6.</p>

	Затруднение состоит также в некорректности индексов дисциплин (модулей), практик.
3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	Слабая корреляция НУ, указанных в ПС, и «Уметь», указанных в дисциплинах (модулях), практиках, не позволяет определить степень учета положений ПС.
3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	Слабая корреляция НЗ, указанных в ПС, и «Знать», указанных в дисциплинах (модулях), практиках, не позволяет определить степень учета положений ПС.
3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фонде оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации	<p>Неоднозначность сопоставления проверяемой позиции ПС (ТД, НЗ, НУ) и диапазон ФОС не позволяет определить степень учета положений ПС.</p> <p>Например:</p> <p>Для оценки компетенции выпускника «Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами» предлагается:</p> <p>Зоогигиена ФОС с. 11-34  Разведение животных ФОС с. 14-30  Племенное дело в животноводстве ФОС с. 13-24  Свиноводство ФОС с. 11-24  Скотоводство ФОС с. 13-27  Кролиководство ФОС с. 9-13  Модуль 1. Технология производства продукции органического животноводства ФОС с. 11-20  Основы животноводства ФОС с. 7-26  Птицеводство ФОС с. 14-35</p>
4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	Рекомендуем рассмотреть возможность предоставления преподавателям профильных модулей и дисциплин дополнительной работы на условиях совместительства на предприятиях реального сектора экономики по профилю аккредитуемой программы с целью их постоянной вовлеченности в практическую составляющую и возможности повышения квалификации в рамках трудовой деятельности.
4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	Рекомендуем рассмотреть возможность привлечения действующих работников профильных организаций к преподавательской деятельности на условиях ТД или ГПД и/или привлечения их на мастер-классы, круглые столы, семинары и практические занятия.

<p>5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями</p>	<p>Рекомендуем рассмотреть возможность взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов за счет конкретных предприятий с учетом их текущей и перспективной потребности в профессиональных кадрах, а также в рамках оценки и повышения квалификации, профильного обучения, карьерного роста действующих работников.</p>
<p>5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку</p>	<p>Рекомендуем провести текущую аналитику, а далее вести постоянный учет выпускников программы, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку с целью контроля эффективности профориентационной работы в процессе прохождения практики, результативности системы наставничества, используемой на предприятии, оценки востребованности специалистов данной квалификации.</p>
<p>6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>	<p>Рекомендуем организовать работу по привлечению представителей базовых работодателей для совместной разработки и/или согласования рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов по аккредитуемой программе.</p> <p>Зафиксировать факт их участия документально: виза согласования в документах, рецензия, протоколы комиссий и т.д.</p>

1.4. Принять решение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии с п.1.2 сроком на пять лет.

«ЗА»	«ПРОТИВ»	«ВОЗДЕРЖАЛСЯ»	«РЕШЕНИЕ»
5	нет	нет	ПРИНЯТО

Председательствующий



А.И.Бабурин