

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

**«Пчеловод»**

 **(3-й уровень квалификации)**

(наименование квалификации)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекс мероприятий

по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров на 2019 год, утвержденного 20 февраля 2019 года

2020 год

Состав примера оценочных средств

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | страница |
| 1. Наименование квалификации и уровень квалификации | 3 |
| 2. Номер квалификации | 3 |
| 3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации | 3 |
| 4. Вид профессиональной деятельности | 3 |
| 5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена | 3 |
| 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена | 5 |
| 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий | 5 |
| 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий | 6 |
| 9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости) | 7 |
| 10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена | 7 |
| 11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена | 16 |
| 12. Задания для практического этапа профессионального экзамена | 17 |
| 13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации | 18 |
| 14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии) | 18 |

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Пчеловод (3-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 13.01400.01

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

Профессиональный стандарт «Обработчик шкур» - код 13.014, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №617н)

4. Вид профессиональной деятельности:

Производство меда и других продуктов пчеловодства

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценкиквалификации | Тип и № задания |
| 1 | 2 | 3 |
| ТФ В/01.3 Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки |
| Определять по внешним признакам основные медоносные растенияВажнейшие медоносные растения | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №1 |
| Определять медовый баланс в конкретной местности | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №2 |
| Определять место размещения пасеки | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №3, 4 |
| Правила планировки пасечной усадьбы | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №5, 6 |
| Типы медосбора, основные типы взятка | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №7, 8 |
| Состав нектара и условия, влияющие на его выделение | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №9, 10 |
| ТФ В/01.3 Производство основной продукции пчеловодства: меда и воска |
| Определять рамки со зрелым медом | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №11 |
| Определять качество меда и восковитость воскового сырьяХарактеристики воскового сырья | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №12 |
| Использовать оборудование и инвентарь для откачки меда | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №13 |
| Способы переработки воскового сырья | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №14, 15 |
| Условия отстоя и хранения меда | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №16 |
| Технология переработки воскосырья | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №17, 18 |
| ТФ В/03.3 Производство, переработка и хранение дополнительной продукции пчеловодства: маточного молочка, прополиса, обножки, перги |
| Определять возраст маточников | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №19 |
| Определять семьи-воспитательницы | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №20 |
| Определять качество обножки | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №21 |
| Сроки эмбрионального и постэмбрионального развития маток | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №22, 23 |
| Время запечатывания маточников | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №24 |
| Типы пыльцеуловителей | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №25 |
| Время установки прививочных рамок | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №26 |
| ТФ В/04.3 Выполнение работ по опылению сельскохозяйственных культур |
| Нормы меда на пчелиную семью | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №27, 28 |
| Важнейшие медоносы полей, лесов и лугопастбищных угодий | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №29, 30 |
| Особенности использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №31 |
| Время цветения медоносов и их медопродуктивность | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №32 |
| ТФ В/05.3 Наращивание количества пчел в семье |
| Отличать хорошую матку от слабой или старой, отрутневевшую матку или пчелу-трутовку | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №33 |
| Определять качество засева | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №34 |
| Определять количество меда в семье | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №35, 36 |
| Время вывода пчелиных маток | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №37 |
| Способы расширения гнезд | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №38 |
| Время подстановки искусственной вощины | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №39 |
| Длительность использования сотов | Правильное решение задания – 1 балл | Задание с выбором ответа №40 |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

- общее количество вопросов: 40 вопросов в тесте (40 - в примере оценочного средства);

- из них количество заданий с выбором ответа: 39 заданий в тесте (39 - в примере оценочного средства);

- из них количество заданий с открытым ответом: 1 задание в тесте (1 - в примере оценочного средства);

- из них количество заданий на установление соответствия: 0 заданий в тесте (0 - в примере оценочного средства);

- количество заданий на установление последовательности: 0 заданий в тесте (0 - в примере оценочного средства);

- время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
| ТФ В/01.3 Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасекиТД: Составление календаря цветения медоносов в конкретной местности | а) календарь составлен не менее чем по 15 медоносам на территории прохождения НОКб) дата начала цветения от первого растения по каждому медоносу рассчитана правильнов) дата начала цветения определена правильног) продолжительность цветения определена правильно | Задание №1Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях |
| ТФ В/02.3 Производство основной продукции пчеловодства: меда и воскаУмение: Определять качество меда и восковитость воскового сырья | а) образец для анализа отобран в необходимом объемеб) восковитость сырья определена по технологии Темнова В.А.в) влажность сырья определена по технологии Темнова В.А.г) сорт определен в соответствии с показателями сырья | Задание №2Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях |

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа

профессионального экзамена:

- рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);

- бумага для записей,

- ручка;

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа

- рабочее место кабинет (аудитория, лаборатория), оборудованная рабочим местом (стол, стул)

- предметы и средства труда:

 Задание №1

- бумага для записей,

- ручка,

- компьютер, подключенный к сети интернет

- средства индивидуальной защиты

- не предусмотрено

- информационно-методическое обеспечение:

- не предусмотрено

 Задание №2

- бумага для записей,

- ручка,

- компьютер, подключенный к сети интернет

- плита (газовая или электрическая)

- пчелиный воск (100-200г)

- посуда

- пресс

- средства индивидуальной защиты

- халат, перчатки, шапочка

- информационно-методическое обеспечение:

- Учебное пособие В.А. Темнова «Технология продуктов пчеловодства» (в бумажном или электронном виде

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

1.Высшее или среднее профессиональное образование.

2. Опыт работы не менее 5 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.

3. Подтверждение прохождение обучения по ДПП, обеспечивающего освоение:

а) знаний:

- НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;

- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;

- методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);

- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;

- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

б) умений

- применять оценочные средства;

- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;

- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;

- проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;

- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;

- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;

- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

4. Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

5. Экспертная комиссия утверждается в количестве не менее трех экспертов.

6. Не менее двух членов экспертной комиссии в штате по основному месту работы в Центре оценки квалификации должны иметь подтвержденную Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочном средстве для проведения независимой оценки квалификации.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий.

С каждым соискателем проводится инструктаж (под подпись) по охране труда и безопасным методам работы при работе с тепловым оборудованием (газовая или электрическая плита) и персональным компьютером.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

Инструкция.

1. Теоретический этап профессионального экзамена представлен в виде теста и состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания.
2. Время ответа на вопросы ограничено – 90 минут.
3. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. К пропущенному вопросу Вы сможете вернуться позже.
4. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.
5. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту. Кнопка выбранного варианта станет малиновой.
6. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности.
7. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора.
8. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

ВАЖНО! Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

1. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.
2. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании.
3. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».
4. Вы можете задавать вопросы членам экзаменационной комиссии только в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

Задание №1

Какое медоносное растение изображено на фото?



Выберите правильный ответ.

a) донник

b) золотарник

c) одуванчик

d) осот

e) рапс

Задание №2

Как проводят учет медоносных трав, растущих на лесных опушках, полянах и лугах?

Выберите правильный ответ.

a) с помощью рамки с просветом 1 м²

b) по данным лесничества

c) с применением приблизительного расчета

d) по фактически занятой площади

e) по количеству маточных семейств на угодье

Задание №3

На каком минимальном расстоянии от границы участка можно размещать ульи?

Выберите правильный ответ.

a) 3 м

b) 5 м

c) 10 м

d) 15 м

e) 20 м

Задание №4

Какое условие при размещении пасеки является благоприятным?

Выберите правильный ответ.

a) наличие зеленой изгороди

b) размещение у берега водоема

c) размещение в низменном месте

d) наличие соседнего пчеловодческого хозяйства

e) расстояние между рядами ульев 5 м

Задание №5

Какое минимальное расстояние должно быть между ульями?

Выберите правильный ответ.

a) 1 м

b) 3 м

c) 5 м

d) 7 м

e) 10 м

Задание №6

Каким должно быть минимальное расстояние между кочевой и стационарной пасекой?

Выберите правильный ответ.

a) 1,5 км

b) 3 км

c) 4,5 км

d) 6 км

e) 10 км

Задание №7

Какой тип медосбора изображен на схеме?



Выберите правильный ответ.

a) липово-гречишный

b) гречишный

c) липовый

d) клеверо-малиновый

e) естественный нектароносный конвейер

Задание №8

Как называется медосбор, при котором семьи приносят нектара так мало, что он расходуется на кормление пчел и расплода, и мед не накапливается в улье?

Выберите правильный ответ.

a) поддерживающий

b) главный

c) продуктивный

d) безвзяточный

e) кормовой

Задание №9

В каком растении доля сахаров в нектаре максимальна?

Выберите правильный ответ.

a) яблоня

b) крыжовник

c) красная смородина

d) черная смородина

e) гречиха

Задание №10

Какой компонент в составе нектара имеет максимальную долю?

Выберите правильный ответ.

a) сахароза

b) азотные вещества и белки

c) минеральные соли

d) органические кислоты

e) глюкоза и фруктоза

Задание №11

Что является характеристикой зрелого меда?

Выберите правильный ответ.

a) способность кристаллизоваться

b) начальные признаки брожения

c) доля воды 30-35%

d) коричневый цвет

e) специфический запах

Задание №12

Какое восковое сырье является наиболее восковитым?

Выберите правильный ответ.

a) белая сушь

b) крышечки ячеек

c) темно-коричневая сушь

d) черная сушь

e) «язычки» сот

Задание №13

Как располагают рамки в хордиальной медогонке?

Выберите правильный ответ.

a) перпендикулярно радиусу

b) по радиусу рабочего корпуса

c) под наклоном 45º

d) горизонтально вдоль дна

e) в произвольном порядке

Задание №14

Какого типа воскотопок НЕ существует?

Выберите правильный ответ.

a) спиртовые

b) солнечные

c) паровые

d) водяные

e) печные

Задание №15

Какой прием увеличивает количество выжимаемого воска методом прессования?

Выберите правильный ответ.

a) прокладка воскового сырья соломой

b) добавление в восковое сырье лимонной кистолы

c) разбавление воскового сырья соленой водой

d) разваривание воскового сырья в медной посуде

e) добавление в восковое сырье перги

Задание №16

В бочке из какого дерева мед темнеет?

Выберите правильный ответ.

a) дуб

b) липа

c) осина

d) ольха

e) береза

Задание №17

Какие выделяют методы термической переработки воскового сырья?

Выберите правильный ответ.

a) сухой и влажный

b) горячий и холодный

c) производственный и экстракционный

d) быстрый и длительный

e) сортовой и общий

Задание №18

Чему равно эфирное число качественного пчелиного воска?

Выберите правильный ответ.

a) 0

b) 5-8

c) 10-18

d) 30-38

e) 70-78

Задание №19

Через сколько суток после поставки личинок матка выходит из маточников?

Выберите правильный ответ.

a) 4

b) 8

c) 12

d) 16

e) 20

Задание №20

Какой фактор НЕ является условием для формирования семьи-воспитательницы?

Выберите правильный ответ.

a) определенный цвет улья

b) наличие большого количества пчел-кормилиц

c) наличие нескольких рамок с печатным расплодом

d) утепленный улей

e) разновозратной состав пчел

Задание №21

Под каким номером обножка, изображенная на рисунке, является полностью сформированной и максимально качественной?



Выберите правильный ответ.

a) 1

b) 3

c) 2

d) 4

e) 6

Задание №22

Сколько дней длится стадия личинки матки?

Выберите правильный ответ.

a) 5

b) 4

c) 6

d) 7

e) 8

Задание №23

Как называется пропущенная стадия развития куколки пчелиной матки?



Правильный ответ запишите в форме существительного единственного числа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание №24

На какой день после откладывания яйца происходит запечатывание маточника?

Выберите правильный ответ.

a) 8-9

b) 6-7

c) 10-11

d) 4-5

e) 12-13

Задание №25

Какой тип пыльцеуловителя изображен на фото?



Выберите правильный ответ.

a) навесной

b) донный

c) трубчатый

d) решетчатый

e) комбинированный

Задание №26

В каком месяце производят установку прививочных рамок?

Выберите правильный ответ.

a) май

b) июль

c) сентябрь

d) ноябрь

e) февраль

Задание №27

Какова норма потребления меда пчелиной семье средней силы в течение года?

Выберите правильный ответ.

a) 90-100 кг

b) 20-30 кг

c) 60-70 кг

d) 120-130 кг

e) 150-160 кг

Задание №28

Каков примерный объем меда за сезон приносит одна семья с одной рамки?

Выберите правильный ответ.

a) 1,5 кг

b) 0,3 кг

c) 3,5 кг

d) 5,0 кг

e) 10, кг

Задание №29

Какое медоносное растение считается наиболее продуктивным?

Выберите правильный ответ.

a) **мордовник шароголовый**

b) белый донник

c) исоп

d) лофант

e) козлятник восточный

Задание №30

С какого дерева пчелы могут собирать и пыльцу, и нектар?

Выберите правильный ответ.

a) акация

b) кедр

c) орех

d) береза

e) тополь

Задание №31

Как стимулиуют пчел для опыления малопосещаемых сельскохозяйственных культур?

Выберите правильный ответ.

a) дрессируют с помощью сиропа и цветов нужной культуры

b) выращивают культуру рядом с ульем

c) размещают внутри улья образцы нужной культуры

d) размещают улей в зоне произрастания культуры до начала цветения

e) распыляют запах культуры в улье аэрозолем

Задание №32

Какое медоносное растение цветет продолжительнее остальных?

Выберите правильный ответ.

a) клевер белый

b) орешник

c) клен остролистый

d) акация желтая

e) липа

Задание №33

Что служит признаком старой матки?

Выберите правильный ответ.

a) решетчатый расплод

b) 2-3 яйца в ячейке

c) выоская активность в ячейке

d) уход пчел из семьи

e) снижение числа роения

Задание №34

О чем говорит наличие трутового засева и мисочек для маточников?

Выберите правильный ответ.

a) роевая пора на пасеке

b) наличие в семье матки-трутовки

c) наличие в семье неплодной матки

d) необходимо пополнение кормов

e) пчелы сменяют матку

Задание №35

Каков оптимальный средний объем меда с одного улья за мезон?

Выберите правильный ответ.

a) 30-40 кг

b) 10-20 кг

c) 0,5-1,5 кг

d) 50-60 кг

e) 80-90 кг

Задание №36

Какой фактор НЕ влияет на продуктивность в пчеловодстве?

Выберите правильный ответ.

a) количество ульев на пасеке

b) порода пчел

c) здоровье пчел

d) медоносная база

e) климат

Задание №37

Через сколько дней матка выходит из маточника?

Выберите правильный ответ.

a) 16

b) 25

c) 12

d) 7

e) 20

Задание №38

Что является основанием для незамедлительного расширения гнезда?

Выберите правильный ответ.

a) на предпоследнем соте заложен расплод

b) семья заполнила 5-6 рамок

c) 3-4 из заполненных рамок заняты личинками

d) ячейки заполнены личинками на последней рамочке

e) температура в улье ниже нормативной

Задание №39

Какой период отстаивания вощины является оптимальным?

Выберите правильный ответ.

a) весной в пору цветения

b) летом при максимальной температуре

c) весной при смене зимовалых пчел

d) в первые зимние недели

e) перед началом периода цветения

Задание №40

Что является признаком старого сота?

Выберите правильный ответ.

a) уменьшается объем ячейки

b) уменьшается вес сота

c) сот становится зеленоватого цвета

d) просвечивающиеся донышки

e) цвет сота беловатый или кремовый

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

| №задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки | Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание |
| --- | --- | --- |
| №1 |  | 1 |
| №2 |  | 1 |
| №3 |  | 1 |
| №4 |  | 1 |
| №5 |  | 1 |
| №6 |  | 1 |
| №7 |  | 1 |
| №8 |  | 1 |
| №9 |  | 1 |
| №10 |  | 1 |
| №11 |  | 1 |
| №12 |  | 1 |
| №13 |  | 1 |
| №14 |  | 1 |
| №15 |  | 1 |
| №16 |  | 1 |
| №17 |  | 1 |
| №18 |  | 1 |
| №19 |  | 1 |
| №20 |  | 1 |
| №21 |  | 1 |
| №22 |  | 1 |
| №23 |  | 1 |
| №24 |  | 1 |
| №25 |  | 1 |
| №26 |  | 1 |
| №27 |  | 1 |
| №28 |  | 1 |
| №29 |  | 1 |
| №30 |  | 1 |
| №31 |  | 1 |
| №32 |  | 1 |
| №33 |  | 1 |
| №34 |  | 1 |
| №35 |  | 1 |
| №36 |  | 1 |
| №37 |  | 1 |
| №38 |  | 1 |
| №39 |  | 1 |
| №40 |  | 1 |

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов 30 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.

**ЗАДАНИЕ №1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ,**

**ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

ТФ В/01.3 Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки

ТД: Составление календаря цветения медоносов в конкретной местности

**Задание.**

Составьте календарь цветения медоносов того региона, в котором вы проходите НОК с учетом дней начала цветения после первого растения.

Оформите результат в табличной форме на бумаге или в электронном виде.

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Материально-технические ресурсы :

- **рабочее место** кабинет (аудитория, лаборатория), оборудованная рабочим местом (стол, стул, компьютер)

- **предметы и средства труда**:

- бумага для записей,

- ручка,

- компьютер, подключенный к сети интернет

**- средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрено

**- информационно-методическое обеспечение:**

- не предусмотрено

Критерии оценки:

# а) календарь составлен не менее чем по 15 медоносам на территории прохождения НОК

б) дни цветения от первого растения по каждому медоносу рассчитана правильно

в) дата начала цветения определена правильно

г) продолжительность цветения определена правильно

**ЗАДАНИЕ №2 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ,**

**ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

ТФ В/02.3 Производство основной продукции пчеловодства: меда и воска

Умение: Определять качество меда и восковитость воскового сырья

**Задание.**

По упрощенной технологии В.А. Темнова определите сорт воскового сырья.

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

- **рабочее место** кабинет (лаборатория), оборудованная рабочим местом (стол, стул)

- **предметы и средства труда**:

 - бумага для записей,

- ручка,

- компьютер, подключенный к сети интернет

- плита (газовая или электрическая)

- посуда

- пресс

- пчелиный воск (100-200г)

- средства индивидуальной защиты

- халат, перчатки, шапочка

- информационно-методическое обеспечение:

- Учебное пособие В.А. Темнова «Технология продуктов пчеловодства» (в бумажном или электронном виде

Критерии оценки:

# а) образец для анализа отобран в необходимом объеме

б) восковитость сырья определена по технологии Темнова В.А.

в) влажность сырья определена по технологии Темнова В.А.

г) сорт определен в соответствии с показателями сырья

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

При несоответствии одному или нескольким критериям оценки выполнения заданий, повторное прохождение экзамена допускается не ранее, чем через один месяц со дня первой попытки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Пчеловод (3-й уровень квалификации) принимается при выполнении всех критериев оценки по теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена.

14. Перечень нормативных, правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

# ГОСТ 20728-75 Семьи пчелиные

* КОЛЛЕГИЯ ЕВРАЗИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМИССИИ РЕШЕНИЕ от 13 февраля года N 27 Об утверждении Единых ветеринарных (ветеринарно-санитарных) требований, предъявляемых к объектам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору)
* Закон РФ "О ветеринарии"
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н "Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве"
* Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора, утв. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, 15 июля 2002 года N 13-5-2/0525
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. №18 «О введение в действие санитарных правил СП 1.1.1058-01»
* Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 22 апреля 2016 года N 161 Об утверждении Перечня видов животных, подлежащих идентификации и учету
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. № 1079н
* Приказ Минсельхоза России от 22 апреля 2016 года N 161
* Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»
* ГОСТ 31775-2012 Сырье восковое. Технические условия (с Поправкой)

# Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

Приложение 1.

Комплект материалов для экзаменатора

(заполняется членом экзаменационной комиссии на каждого соискателя)

Соискатель (ФИО): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация: Пчеловод (3-й уровень квалификации)

Дата профессионального экзамена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результаты теоретического этапа экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальная сумма баллов | Проходная сумма баллов | Фактическая сумма баллов |
| 40 | 30 |  |

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (допустить/ не допустить до практического этапа экзамена)

2. Результаты практического этапа экзамена

2.1. Задание №1. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 60 минут.

ТФ В/01.3 Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки

ТД: Составление календаря цветения медоносов в конкретной местности

**Задание.**

Составьте календарь цветения медоносов того региона, в котором вы проходите НОК с учетом дней начала цветения после первого растения.

Оформите результат в табличной форме на бумаге или в электронном виде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Контрольнаяинформация | Решение (соответствует/ не соответствует) |
| а) календарь составлен не менее чем по 15 медоносам на территории прохождения НОК | Количество растений может быть больше |  |
| б) дни цветения от первого растения по каждому медоносу рассчитана правильно | Таблица имеет колонку «Сколько дней после первого растения», где первый медонос обозначен 0, а каждый последующий – количество дней после зацветания первого |  |
| в) дата начала цветения определена правильно | Дату начала цветения соискатель может определить по любому доступному источнику в сети интернетЭксперт проверяет выборочно |  |
| г) продолжительность цветения определена правильно | Продолжительность цветения соискатель может определить по любому доступному источнику в сети интернетЭксперт проверяет выборочно |  |
| Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное) |

2.2. Задание №2. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 40 минут.

ТФ В/02.3 Производство основной продукции пчеловодства: меда и воска

Умение: Определять качество меда и восковитость воскового сырья

**Задание.**

По упрощенной технологии В.А. Темнова определите сорт воскового сырья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Контрольнаяинформация | Решение (соответствует/ не соответствует) |
| а) образец для анализа отобран в необходимом объеме | 50 г суши или вытопков  |  |
| б) восковитость сырья определена по технологии Темнова В.А. | Восковитость сырья может быть определена на пасеке следующим упрощенным способом. 50 г суши или вытопков помещают в мешочке в сосуд с подой, которую затем кипятят (рис. 1). Во время кипения не вынимая мешочка, воск отжимают, в результате чего он всплывает наверх. Когда вода остынет, застывший воск вынимают и взвешивают. См таблицу 48 ниже |  |
| в) влажность сырья определена по технологии Темнова В.А. | Влажность воскового сырья зависит от его восковитости. Светлое, с большим содержанием воска, сырье обычно, по Темнову, имеет и наименьшую влажность.См таблицу 49 ниже |  |
| г) сорт определен в соответствии с показателями сырья | Сорта воскового сырья. Согласно инструкции Министерства сельского хозяйства РСФСР, сушь в зависимости от содержания в ней воска, разделяется на три сорта.Сушь I с о р т а — белая, желтая или янтарная, просвечивающая на свет, сухая, без перги, меда и других возможных примесей, свободная от моли и плесени. Восковитость 70% и выше.Сушь II сорта — темнокоричневая или темная, просвечивающая только в донышках ячеек, сухая, без перги, меда и других примесей. Сюда же относится сушь светложелтая (I сорта), но с примесью перги до 15% к объему несмятого сота. Восковитость 55—70%.Сушь III сорта — темнобурая, черная, непросвечивающая, имеющая значительное количество перги, но сухая, без меда, моли и плесени. Сюда же относится светлая сушь, содержащая от 15 до 25% перги. Восковитость 40—55%. |  |
| Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное) |





Итоговое заключение члена экзаменационной комиссии:

Рекомендации члена экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член экзаменационной комиссии (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ года