



**СОЮЗ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ»
(«Росагропромсоюз»)**

ПРОТОКОЛ № 22-05/05

заседания Аккредитационного совета Росагропромсоюза (Аккредсовет)

г.Москва

27 мая 2022 года

Председательствовал:

Первый заместитель Председателя Росагропромсоюза

А.И. Бабурин

Присутствовали Члены:

Председатель Профсоюза работников АПК РФ

Н.Н. Агапова

Заместитель генерального директора
ООО Агрофирма «ВЕСНА», член СПК АПК

Е.В. Дабахова

Заведующий орготделом Росагропромсоюза

А.Р. Махлин

Вице-президент Межрегиональной ассоциации
независимых экспертов, член СПК АПК

Е.В. Талицких

Всего голосующих на заседании Аккредсовета – 5 голосов. Кворум имеется.

Слушали:

- 1. О результатах проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, реализуемой ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

1.1. Принять к сведению информацию Председателя Аккредсовета Бабурина А.И. о том, что процедура ПОА проводилась по Договору от «15» марта 2022 г. № 22-03/01 /52/ДУ в соответствии с Порядком проведения ПОА, утвержденного решением СПК АПК (Протокол заседания СПК АПК от 27.03.2020г. № 20-03/01).

1.2. Утвердить результаты экспертной комиссии по показателям:

критерии и показатели	Значение показателя		Результат общей экспертной оценки	
	целевое	по оценке экспертной комиссии	выполнен	не выполнен
1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации.	соответствует/ не соответствует			
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций в срок не позднее трех лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы за соответствующий период.	70%	0%		не выполнен
1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы)	70%	100%	выполнен	
1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы.	30%	42%	выполнен	

1.4. Наличие участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству (по аккредитуемой программе) за последние 3 года	10%	16%	выполнен	
2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	соответствует/не соответствует			
2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций.	90%	30%		не выполнен
3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	соответствует/не соответствует			
3.1. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин	90%	30%		не выполнен
3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	80%	30%		не выполнен

3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	80%	30%		не выполнен
3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фонде оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации	80%	30%		не выполнен
4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	соответствует/не соответствует			
4.1. Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы	50%	90%	выполнен	
4.2. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов в виде профессиональных компетенций, обеспеченных базами для проведения практики, оснащенными современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами	80%	78%	выполнен	
4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	да/нет	да	выполнен	
4.4. Наличие свободного доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	да/нет	да	выполнен	

4.5. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний	50%	76%	выполнен	
4.6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы)	70%	75%	выполнен	
4.7. Доля педагогических работников, имеющих не менее, чем 5-ти летний стаж профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы	100%	25%		не выполнен
4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	25%	25%	выполнен	
4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	35%	25%		не выполнен
4.10. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	да/нет	да	выполнен	
4.11. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	да/нет	да	выполнен	
5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	соответствует/не соответствует			

5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями	15%	0%		не выполнен
5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку	15%	25%	выполнен	
5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников	да/нет	да	выполнен	
5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу	да/нет	да	выполнен	
6. Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.	соответствует/не соответствует			

6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	70%	90%	выполнен	
---	-----	-----	----------	--

Характеристики сильных сторон аккредитуемой программы:

Анализ аккредитуемой программы позволил отметить следующие сильные стороны программы:

- высокая доля выпускников образовательной программы, прошедших ГИА с результатами «хорошо» и «отлично»,
- широкий перечень баз практик,
- соответствие содержательной части методических и рабочих материалов по аккредитуемой программе запланированным результатам освоения,
- доступность студентам необходимых для образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий,
- использование высокотехнологичных цифровых инструментов в процессе обучения

Замечание экспертов по показателям:

Показатель	Замечание/рекомендации
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций в срок не позднее трех лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы за соответствующий период.	Рекомендуем рассмотреть возможность создания на базе вуза экзаменационного центра по проведению независимой оценки квалификации с целью расширения мероприятий по проведению оценки качества образования, внешней независимой оценки соответствия квалификации выпускников требованиям профессионального стандарта, а также получения возможности оперативной актуализации программы и ее элементов в соответствии с изменяемыми требованиями рынка труда и экспертного сообщества.
2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций.	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.1. Доля трудовых действий (трудовых	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать

функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин	«Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фонде оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации	Рекомендуем при разработке ОПОП использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op
4.7. Доля педагогических работников, имеющих не менее чем 5-ти летний стаж профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы	Рекомендуем внести корректировку в кадровую политику вуза в части привлечения к преподавательской деятельности специалистов, имеющих весомый (не менее 5 лет) опыт работы по профилю аккредитуемой программы с целью формирования дополнительного инструмента практикоориентированного обучения и профориентации студентов и выпускников
4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	Рекомендуем рассмотреть возможность привлечения действующих работников профильных организаций к преподавательской деятельности на условиях ТД или ГПД и/или привлечения их на мастер-классы, круглые столы, семинары и практические занятия.
5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями	Рекомендуем рассмотреть возможность взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов за счет конкретных предприятий с учетом их текущей и перспективной потребности в профессиональных кадрах, а также в рамках оценки и повышения квалификации, профильного обучения, карьерного роста действующих работников.

Пояснения к критериям 2 и 3.

1. В приложении 1 к ОПОП:
«19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения»

в качестве профессионального стандарта (далее – ПС), используемого при формировании профессиональных компетенций (далее – ПК) и индикаторов их достижения (далее – ИД) выбран ПС:

22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья».

Ограничение в части «растительного сырья» не соответствует содержанию ОПОП, рабочих дисциплин (модулей) и практик.

2. В приложении 2 к ОПОП из обобщенной трудовой функции (далее – ОТФ) ПС 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»:

ОТФ «Е» «Стратегическое управление развитием производства продуктов питания из растительного сырья»

в качестве трудовых функций (далее – ТФ), используемых при формировании профессиональных компетенций (далее – ПК) и индикаторов их достижения (далее – ИД) выбрана одна:

ТФ Е/01.7 «Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья».

При том, что ОТФ Е содержит две ТФ:

ТФ Е/01.7 «Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях».

ТФ Е/02.7 «Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях».

Ограничение использование части ТФ не позволяет обеспечить формирование профессиональной квалификации, требования к которой описываются в целом ОТФ.

3. В п.2.3 ОПОП «Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников» (далее – ЗПД) приведена только одна ЗПД:

«Ведение интегрированной системы менеджмента качества и безопасности, пищевых продуктов функционального и специализированного назначения на всех этапах производства и обращения на рынке»,

в целом соответствующей направленности (профилю) ОПОП:

«Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения».

Однако в разделе 4 ОПОП «Планируемые результаты освоения ОП» п.4.1.5 «ПК и ИД» (таблица 4.3) сформулирован иной перечень ЗПД:

- Разработка технологий производства новых продуктов питания функционального и специализированного назначения;
- Планирование развития производства ПФСН в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения;
- Научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий производства перспективных ПФСН в целях разработки новых технологических решений, новых

продуктов, обеспечения конкурентоспособности производства с использованием систем менеджмента качества и безопасности.

Такое несоответствие вводит потребителя в заблуждение в части понимания планируемых результатов освоения ОПОП и является не допустимым. При этом сформулированные четыре ПК по этим трем ЗПД не охватывают полностью положения даже одной ТФ из выбранной ОТФ указанного ПС.

4. Представляется целесообразным при формировании планируемых результатов освоения ОПОП расширить перечень используемых ПС из числа действующих в реестре ПС Минтруда России:

Рег. №	Наименование Вида профессиональной деятельности	Наименование ПС
22.002	Производство продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения
22.003	Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья
22.004	Производство биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Специалист в области биотехнологий продуктов питания
22.005	Производство продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	Специалист по технологии продукции и организации общественного питания
22.007	Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства

Особо внимание рекомендуется обратить на ПС:

22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства»

ОТФ D:

код	Наименование ОТФ	Наименование ТФ	код
D	Стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее	Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	D/01.7
		Управление развитием интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой	D/02.7

	производства и обращения на рынке	продукции	
--	-----------------------------------	-----------	--

в значительной мере соответствующей направленности ОПОП и сформулированной основной ЗПД.

Особо следует отметить на необходимость формирования на 7-ом уровне квалификации профессиональных компетенций не только в части «Ведения интегрированной системы менеджмента качества и безопасности», но и в части **разработки и внедрения** таких систем, а также в части «**прослеживаемости**», составляющей неотъемлемую часть интегрированной системы менеджмента безопасности пищевой продукции.

При этом разработчикам ОПОП необходимо иметь четкое понимание профессиональной квалификации из реестра независимой оценки квалификаций (реестр НОК <https://nok-nark.ru/personal/spk/pk/list/>), формируемой у выпускников по результатам освоения ОПОП.

5. В виде, представленном на экспертизу, доля учитываемых и используемых положений ПС в планируемых результатах освоения ОПОП экспертно не превышает 30%.

Рекомендуется при разработке планируемых результатов освоения и рабочих программ дисциплин (практик) ОПОП в части профессиональных компетенций и индикаторов их достижения использовать «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода (в части профессиональных компетенций)». Размещены на сайте СПК АПК <https://www.rapo-apk.ru/kopiya-aktualizaciya-fgos-i-op>.

1.3. Принять решение о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы:

19.04.05 **Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, реализуемой ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», качество и уровень подготовки выпускников которой признаны отвечающими требованиям 7-го квалификационного уровня профессионального стандарта 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»,**

сроком на пять лет с обязательством со стороны образовательной организации внести в программу корректировки по замечаниям экспертов в течение 2022-2023 учебного года.

«ЗА»	«ПРОТИВ»	«ВОЗДЕРЖАЛСЯ»	«РЕШЕНИЕ»
5	нет	нет	ПРИНЯТО

Председательствующий

А.И. Бабурин