



109240, Москва, Котельническая набережная, 17 Тел.: +7 (495) 966-16-86 》 E-mail: info@nark.ru 》 www.nark.ru

# ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

«Статистик в области маркетинговых исследований в пищевой и перерабатывающей промышленности (5-й уровень квалификации)»

(наименование квалификации)

# Состав примера оценочных средств

| Раздел   | страница |
|--|----------|
| 1. Наименование квалификации и уровень квалификации  | 3        |
| 2. Номер квалификации  | 3        |
| 3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации   | 3        |
| 4. Вид профессиональной деятельности   | 3        |
| 5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена  | 3        |
| 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена   | 6        |
| 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий   | 6        |
| 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий  | 7        |
| 9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)  | 8        |
| 10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена  | 8        |
| 11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена | 17       |
| 12. Задания для практического этапа профессионального экзамена   | 18       |
| 13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации  | 20       |
| 14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)   | 20       |

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Статистик в области маркетинговых исследований в пищевой и перерабатывающей промышленности (5-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 22.00800.01

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

Профессиональный стандарт «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности» - код 22.008, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 557н.)

4. Вид профессиональной деятельности:

Маркетинговые исследования в области пищевой и перерабатывающей промышленности

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

| z. enegnymagin sagamin gim resperi reskere s |                     | 01 0 0110411141        |
|--|---------------------|------------------------|
| Знания, умения в соответствии с требованиями | Критерии оценки     | Тип и № задания        |
| к квалификации, на соответствие которым      | квалификации        |                        |
| проводится оценка квалификации               |                     |                        |
| 1  | 2                   | 3                      |
| А/01.5 Выполнение полевых и кабинетных       | исследований по сбо | ору маркетинговой      |
| информации в области пищевой и перерабаты    | вающей промышлені   | ности в соответствии с |
| программой маркетинг                         | ового исследования  |                        |
| Умение: Разрабатывать сценарии фокус-групп   | Правильное          | Задание на             |
| и углубленных интервью в соответствии с      | решение задания     | установление           |
| программой маркетингового исследования       | – 1 балл            | последовательности     |
|  |                     | <u>№</u> 1             |
| Умение: Производить оценку статистической    | Правильное          | Задание с выбором      |
| погрешности оценок формализованного          | решение задания     | ответа №2              |
| опроса в случае применения простой           | – 1 балл            |                        |
| случайной выборки в соответствии с           |                     |                        |
| программой маркетингового исследования в     |                     |                        |
| области пищевой и перерабатывающей           |                     |                        |
| промышленности                               |                     |                        |
| Умение: Формулировать вопросы анкеты для     | Правильное          | Задание с выбором      |
| целей замера информации при сравнительном    | решение задания     | ответа №3, 4           |
| и несравнительном шкалировании в             | – 1 балл            |                        |
| соответствии с целью маркетингового          |                     |                        |
| исследования в области пищевой и             |                     |                        |
| перерабатывающей промышленности              |                     |                        |
| Умение: Использовать вероятностные и         | Правильное          | Задание с выбором      |
| невероятностные способы построения           | решение задания     | ответа №5, 6           |
| выборки в соответствии с целью               | – 1 балл            |                        |
| маркетингового исследования в области        |                     |                        |
| пищевой и перерабатывающей                   |                     |                        |
| промышленности                               |                     |                        |
| Умение: Проводить формализованные            | Правильное          | Задание с выбором      |
| интервью в соответствии с целью              | решение задания     | ответа №7, 8           |
| маркетингового исследования в области        | – 1 балл            |                        |
| пищевой и перерабатывающей                   |                     |                        |

| промышленности  |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| Знание: Система базовых понятий   | Правильное  | Задание с выбором         |
| маркетинговых исследований в области                                      | решение задания   | ответа №9, 10             |
| пищевой и перерабатывающей  | — 1 балл  |                           |
| промышленности  |   |                           |
| Знание: Структура и основные характеристики                               | Правильное  | Задание с выбором         |
| товарных рынков и рынков факторов   | решение задания   | ответа №11, 12            |
| производства в области пищевой и  | – 1 балл  | 01BC1a 3\211, 12          |
|   |   |                           |
| перерабатывающей промышленности   | Проруницио  | 20 1101110 110            |
| Классификация и особенности проведения                                    | Правильное  | Задание на                |
| маркетинговых исследований по области                                     | решение задания  – 1 балл   | установление              |
| применения и схеме проведения   | — 1 балл  | последовательности<br>№13 |
| Знание: Назначение и особенности этапов                                   | Правильное  | Задание с выбором         |
| комплексного маркетингового исследования                                  | решение задания   | ответа №14                |
| •   | <ul><li>1</li><li>1</li><li>6</li><li>6</li><li>7</li><li>7</li><li>8</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li><li>9</li>&lt;</ul> |                           |
| Знание: Методы поисковых исследований                                     | Правильное  | Задание с выбором         |
| (анализа вторичных данных) и качественных                                 | решение задания   | ответа №16                |
| маркетинговых исследований (фокус-группы,                                 | — 1 балл  |                           |
| углубленные интервью и проективные  |   |                           |
| гехнологии)   |   |                           |
| Внание: Методы, возможности и специфика                                   | Правильное  | Задание с выбором         |
| причинных исследований в составе  | решение задания   | ответа №16                |
| маркетинговых исследований  | <ul><li>– 1 балл</li></ul>  | 01201401210               |
| Знание: Методы описательных исследований                                  | Правильное  | Задание с выбором         |
| на основе разных исследовательских дизайнов                               | решение задания   | ответа №17                |
| в составе маркетинговых исследований                                      | <ul><li>– 1 балл</li></ul>  | OIDCIA S (21 )            |
| Знание: Принципы построения выборки при                                   | Правильное  | Задание с выбором         |
| проведении маркетингового исследования                                    | решение задания   | ответа №18, 19            |
| проведений маркетингового неследования                                    | <ul><li>решение задания</li><li>1 балл</li></ul>  | orbera Nero, 17           |
| Знание: Основные принципы проведения                                      | Правильное  | Задание с выбором         |
| полевых работ в процессе маркетинговых                                    | решение задания   | ответа №20                |
| исследований  | – 1 балл  |                           |
| Факторы маркетинговой микросреды и  | Правильное  | Задание с выбором         |
| макросреды для целей маркетингового                                       | решение задания   | ответа №21                |
| исследования в области пищевой и  | – 1 балл  |                           |
| перерабатывающей промышленности   |   |                           |
| Внание: Методика проведения качественного                                 | Правильное  | Задание с выбором         |
| кабинетного маркетингового исследования в                                 | решение задания   | ответа №22, 23            |
| области пищевой и перерабатывающей  | <ul><li>– 1 балл</li></ul>  | 0150143 (222, 23          |
| промышленности  | 1 000101  |                           |
| Знание: Специфика рынков продуктов  | Правильное  | Задание с выбором         |
| питания, элементы макросреды и микросреды                                 | решение задания   | ответа №24                |
| организаций пищевой и перерабатывающей                                    | – 1 балл  | OIDCIA NEZT               |
| организации пищевой и перераоатывающей<br>промышленности                  | 1 OuJIJI  |                           |
| промышленности<br>Знание: Методика проведения наблюдения за               | Правильное  | Задание с выбором         |
| онание: методика проведения наолюдения за поведением целевых потребителей | решение задания   | ответа №25                |
| поведением целевых потреоителей организаций пищевой и перерабатывающей    | решение задания<br>– 1 балл   | Oldera Jazz               |
|   | - 1 Oalli   |                           |
| промышленности  | Проругу угос  | 2ономия с пубете:         |
| Знание: Методика проведения опроса целевых                                | Правильное  | Задание с выбором         |
| потребителей и экспертов в области товарных                               | решение задания   | ответа №26, 27            |
| рынков и рынков факторов производства в                                   | – 1 балл  |                           |

| области пищевой и перерабатывающей  |                           |                                  |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| промышленности  |                           |                                  |
| А/02.5 Ведение баз данных маркетинговой информационной системы организации на |                           |                                  |
| основе результатов полевых и кабинетных исследований в области пищевой и      |                           |                                  |
| перерабатывающей промышленности   |                           |                                  |
| Знание: Методы и средства сбора, обработки,                                   | Правильное                | Задание с выбором                |
| хранения, передачи и накопления информации                                    | решение задания           | ответа №28                       |
| с использованием базовых системных  | – 1 балл                  | Задание на                       |
| программных продуктов и пакетов   |                           | установление                     |
| прикладных программ   |                           | последовательности<br>№29        |
| Знание: Понятия, виды и свойства  | Правильное                | Задание с выбором                |
| информации  | решение задания  – 1 балл | ответа №30, 31                   |
| Знание: Методы кодирования графической и                                      | Правильное                | Задание с открытым               |
| текстовой информации  | решение задания           | ответом №32                      |
|   | – 1 балл                  | Задание с выбором<br>ответа № 33 |
| Знание: Понятия баз данных и систем   | Правильное                | Задание с выбором                |
| управления базами данных  | решение задания  – 1 балл | ответа №34                       |
| Знание: Назначение и структура реляционных                                    | Правильное                | Задание с выбором                |
| баз данных  | решение задания           | ответа №35                       |
|   | – 1 балл                  |                                  |
| Знание: Назначение и свойства электронных                                     | Правильное                | Задание с выбором                |
| таблиц  | решение задания           | ответа №35, 36                   |
|   | — 1 балл                  |                                  |
| Знание: Принципы защиты информации от   | Правильное                | Задание с выбором                |
| несанкционированного доступа  | решение задания           | ответа №38                       |
|   | – 1 балл                  |                                  |
| Знание: Основные угрозы и методы  | Правильное                | Задание с выбором                |
| обеспечения информационной безопасности                                       | решение задания           | ответа №39                       |
|   | – 1 балл                  |                                  |
| Умение: Применять средства и методы   | Правильное                | Задание с выбором                |
| архивирования и копирования баз данных в                                      | решение задания           | ответа №40                       |
| области пищевой и перерабатывающей  | – 1 балл                  |                                  |
| промышленности  |                           |                                  |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

- общее количество вопросов: 40 вопросов в тесте (40 в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с выбором ответа: 36 заданий в тесте (36 в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с открытым ответом: 1 задание в тесте (1 в примере оценочного средства);
- из них количество заданий на установление соответствия: 0 заданий в тесте (0 в примере оценочного средства);
- количество заданий на установление последовательности: 3 задания в тесте (3 в примере оценочного средства);
- время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

| Трудовые функции, трудовые      |                                     |            |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 1.0                             | Критерии оценки квалификации        | Тип и      |
| действия, умения в соответствии |                                     | № задания  |
| с требованиями к квалификации,  |                                     |            |
| на соответствие которым         |                                     |            |
| проводится оценка               |                                     |            |
| квалификации                    |                                     |            |
|                                 | а) отобрано не менее трех вариантов | Задание №1 |
|                                 | рейтинговых шкал по заданному       | Выполнение |
| 1.                              | условию                             | трудовых   |
| 1 1                             | б) по каждому из трех вариантов     | действий в |
| и перерабатывающей              | рейтинговых шкал корректно          | модельных  |
| -                               | сформулирована задача (тема)        | условиях   |
|                                 | опроса                              |            |
|                                 | б) корректно сформулировано не      |            |
| Умение: Формулировать           | менее 5 вопросов по каждому из      |            |
| <u> </u>                        | трех вариантов рейтинговых шкал     |            |
| замера информации при           |                                     |            |
| сравнительном и                 |                                     |            |
| несравнительном шкалировании    |                                     |            |
| в соответствии с целью          |                                     |            |
| маркетингового исследования в   |                                     |            |
| области пищевой и               |                                     |            |
| перерабатывающей                |                                     |            |
| промышленности                  |                                     |            |
| ТФ А/01.5 Выполнение полевых    | а) представлена информация,         | Задание №2 |
| и кабинетных исследований по    | подтверждающая опыт выполнения      | Защита     |
| сбору маркетинговой             | полевых и кабинетных                | портфолио  |
| информации в области пищевой    | исследований по сбору               |            |
| и перерабатывающей              | маркетинговой информации в          |            |
| промышленности в соответствии   | области пищевой и                   |            |
| с программой маркетингового     | перерабатывающей                    |            |
| исследования                    | промышленности в соответствии с     |            |
|                                 | программой маркетингового           |            |
|                                 | исследования                        |            |
|                                 | б) информация имеет наглядную       |            |
|                                 | визуализацию, подтверждает          |            |
|                                 | достоверность личного участия       |            |
|                                 | соискателя в работе                 |            |
|                                 | в) ответы на типовые вопросы        |            |
|                                 | корректные и аргументированные      |            |

- 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:
- а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:
  - рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);
  - компьютер с доступом к сети интернет,
  - бумага для записей,
  - ручка;
- б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа
- **рабочее место в аудитории,** оборудованной мебелью (стул, стол), персональный компьютер, подключенный к сети интернет;

# - предметы и средства труда:

# Задание №1:

- не предусмотрено
- средства индивидуальной защиты:
- не предусмотрено
- справочная информация:
  - не предусмотрено

# Задание №2:

- предметы и средства труда:
  - не предусмотрено
  - средства индивидуальной защиты:
  - не предусмотрено
  - справочная информация:
  - заранее подготовленное портфолио
- 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:
- 1. Высшее или среднее профессиональное образование.
- 2. Опыт работы не менее 5 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.
- 3. Подтверждение прохождение обучения по ДПП, обеспечивающего освоение:
- а) знаний:
- НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;
- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;
- методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);
- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;
- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);
- б) умений
  - применять оценочные средства;
- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;
  - проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;
- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;
- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программнотехнические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;
  - 4. Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.
  - 5. Экспертная комиссия утверждается в количестве не менее трех экспертов.
- 6. Не менее двух членов экспертной комиссии в штате по основному месту работы в Центре оценки квалификации должны иметь подтвержденную Советом по

профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочном средстве для проведения независимой оценки квалификации.

- 9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий.
- С каждым соискателем проводится инструктаж (под подпись) по охране труда и безопасным методам работы при работе на персональном компьютере.
- 10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: Инструкция.
- 1. Теоретический этап профессионального экзамена представлен в виде теста и состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания.
- 2. Время ответа на вопросы ограничено 90 минут.
- 3. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. К пропущенному вопросу Вы сможете вернуться позже.
- 4. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.
- 5. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту. Кнопка выбранного варианта станет малиновой.
- 6. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности.
- 7. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора.
- 8. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

ВАЖНО! Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

- 9. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.
- 10. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании.
- 11. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».
- 12. Вы можете задавать вопросы членам экзаменационной комиссии только в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

#### Задание №1

Установите правильную последовательность этапов работы фокус-группы.

- а) вступление
- b) фоновые вопросы
- с) основные вопросы
- d) дополнительные вопросы
- е) окончание дискуссии

Какой показатель в статистике определяют по формуле?

$$S_{bin} = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

Выберите правильный ответ.

- а) оценка погрешности биноминального распределения
- b) устойчивость характеристик погрешности
- с) эффективность экстраполяционной методики
- d) определение коэффициента ранговой корреляции Спирмена
- е) ошибка выборки при 95%-ном доверительном интервале

# Задание №3

При каком шкале несравнительного метода от респондентов требуется определить степень согласия или несогласия для каждого набора утверждений о рассматриваемых объектах? Выберите правильный ответ.

- а) шкала Лайкерта
- b) непрерывная рейтинговая шкала
- с) детализированная рейтинговая шкала
- d) шкала Степелла
- е) семантическая дифференциальная шкала

# Задание №4

Какой тип вопроса предполагает наличие только двух вариантов ответа типа «да» или «нет»?

Выберите правильный ответ.

- а) дихотомический
- b) открытый
- с) наводящий
- d) проективный
- е) зеркальный

#### Задание №5

Какой метод выборки относится к невероятностным?

Выберите правильный ответ.

- а) метод квот
- b) простая случайная выборка
- с) метод стратификации
- d) метод кластеризации
- е) систематическая случайная выборка

# Задание №6

Какой метод выборки предполагает включение в выборку более 50% объектов генеральной совокупности?

Выберите правильный ответ.

- а) метод основного массива
- b) стихийная выборка
- с) метод снежного кома
- d) метод равного интервала
- е) квотная выборка

При каком типе интервью общение интервьюера и респондента строго регламентировано детально разработанными вопросником и инструкцией, предназначенной для интервьюера?

Выберите правильный ответ.

- а) формализованное
- b) биографическое
- с) свободное
- d) фокусированное
- е) независимое

# Задание №8

Как интервьюер подбирает вопросы в формализованном интервью?

Выберите правильный ответ.

- а) готовит заранее четкие формулировки
- b) использует варианты респондента
- с) формулирует в процессе интервью
- d) использует примерные варианты
- е) пользуется шаблонами

#### Задание №9

Какие цели НЕ относятся к маркетинговым исследованиям?

Выберите правильный ответ.

- а) развивающие
- b) описательные
- с) поисковые
- d) экспериментальные
- е) аналитические

#### Задание №10

Какой метод полевых исследований относят к количественным?

Выберите правильный ответ.

- а) опрос
- b) групповая дискуссия
- с) индивидуальное интервью
- d) наблюдение
- е) «тайный покупатель»

# Задание №11

Как называют тип рыночной структуры, характеризующийся отсутствием конкуренции, что предполагает господство на закрытом рынке одной фирмы, выпускающей уникальный продукт и контролирующей цену?

Выберите правильный ответ.

- а) чистая монополия
- b) олигополия
- с) совершенная конкуренция
- d) монополистическая конкуренция
- е) чистая конкуренция

#### Задание №12

Какой критерий классификации говорит о рынке как об избыточном, равновесном или дефицитном?

Выберите правильный ответ.

- а) по уровню насыщения
- b) по степени зрелости
- с) по характеру продаж
- d) по типу конкуренции
- е) по субъектам сделок

#### Задание №13

Установите правильную последовательность действий при проведении маркетингового исследования.

- а) определение проблемы
- b) планирование исследования
- с) анализ вторичной информации
- d) получение первичной информации
- е) комплексный анализ данных
- f) интерпретация результатов
- g) разработка рекомендаций
- h) составление отчета

#### Задание №14

На каком этапе маркетингового исследования проводят сбор и первичный контроль данных?

Выберите правильный ответ.

- а) полевые работы
- b) подготовка отчета
- с) подготовка и анализ данных
- d) разработка подхода к решению задачи
- е) постановка задачи

#### Задание №15

Какой тип синдицированной услуги применяется для отслеживания цен и возможности эффективного использования в акциях внутреннего продвижения товаров?

Выберите правильный ответ.

- а) отслеживание информации с помощью сканера
- b) медиа-дневниковые панели
- с) дневниковые панели покупок
- d) аудит
- е) опросы

#### Задание №16

Каков основной инструмент каузальных исследований?

Выберите правильный ответ.

- а) управляемый эксперимент
- b) контент-анализ
- с) регрессионный анализ
- d) групповые дискуссии
- е) устный опрос

#### Задание №17

Ответ на какой вопрос НЕ дает описательное исследование?

Выберите правильный ответ.

а) почему?

- b) когда?
- с) где?
- d) как?
- е) что?

При каком подходе построения выборки элементы выбираются последовательно, после опроса каждого респондента рассчитываются статистические данные по выборке и определяются затраты на проведение исследования?

Выберите правильный ответ.

- а) Байесов подход
- b) традиционный подход
- с) повторная выборка
- d) случайная выборка
- е) детерминированная выборка

#### Задание №19

При каком методе определения объема выборки выборка считается достаточной, когда все новые сведения вносят лишь незначительные изменения (которыми можно пренебречь) в уже собранные результаты исследования?

Выберите правильный ответ.

- а) эмпирический
- b) произвольный
- с) традиционный
- d) статистический
- е) затратный

#### Задание№20

Какой метод сбора информации НЕ относится к полевым?

Выберите правильный ответ.

- а) анализ документов
- b) опрос
- с) наблюдение
- d) эксперимент
- е) интервью

# Задание №21

Какой фактор маркетинговой среды относится к микросреде?

Выберите правильный ответ.

- а) контактные аудитории
- b) демографические условия
- с) экономические условия
- d) научно-технические факторы
- е) природные условия

#### Задание №22

Какой метод проведения кабинетного сбора информации характеризуется анализом наличия в содержании материалов определенных смысловых категорий?

Выберите правильный ответ.

- а) контент-анализ
- b) традиционный анализ

- с) Информативно-целевой анализи
- d) экспертный анализ
- е) проективный анализ

Какая цель анализа документа при кабинетном исследовании относится к неформализованному анализу?

Выберите правильный ответ.

- а) эмоциональное восприятие документа
- b) авторство документа
- с) анализ содержания документа
- d) время и место появления документа
- е) целевая аудитория документа

#### Задание №24

Как называют цену, по которой государство закупает зерно у сельскохозяйственных товаропроизводителей для создания федерального и региональных фондов в пределах объявленных квот?

Выберите правильный ответ.

- а) минимально гарантированная
- b) залоговая
- с) интервенционная
- d) пороговая
- е) доступная

#### Задание№25

Какой метод наблюдения за поведение потребителей предполагает, что исследователь сопровождает потребителя в процессе приобретения и потребления продукта и задает ему вопросы о каждом этапе процесса?

Выберите правильный ответ.

- а) теневой метод
- b) наблюдение в домашних условиях
- с) метод физиологического наблюдения
- d) наблюдение без отрыва
- е) зеркальный метод

# Задание №26

Какой инструмент в процессе проведения опросов и экспериментов НЕ относятся к психофизиологическим?

Выберите правильный ответ.

- а) контроль частоты потребления
- b) биологическая обратная связь
- с) контроль выражения лица
- d) слежение за взглядом
- е) голосовой анализ

#### Задание №27

При каком виде опроса предполагается опрос одной и той же группы участников в разные периоды времени?

Выберите правильный ответ.

а) панельный

- b) неструктурированный
- с) кросс-секционный
- d) онлайн-опрос
- е) телефонный опрос

Какой элемент НЕ включается в схему передачи информации?

Выберите правильный ответ.

- а) исходная информация
- b) источник информации
- с) информационный канал
- d) приемник информации

#### Задание №29

Установите правильную последовательность действий при сборе данных.

- а) определение проблемной ситуации
- b) изучение предметной области
- с) разработка концепции и плана сбора данных
- d) отбор источников информации и сбор вторичных данных
- е) оценка полученных вторичных данных
- f) планирование и сбор первичных данных
- g) анализ полученных данных
- h) представление результата сбора данных

#### Задание №30

Какая характеристика информации говорит о том, что она состоит из отдельных данных, передающихся в виде отдельных сообщений?

Выберите правильный ответ.

- а) информация дискретна
- b) информация не материальна
- с) информация неотрывна от носителя
- d) информация непрерывна
- е) информация подлежит преобразованию

#### Задание №31

Какое свойство информации отражает её способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности?

Выберите правильный ответ.

- а) устойчивость
- b) достоверность
- с) актуальность
- d) доступность
- е) достаточность

#### Задание №32

Как называются изображения, которые представляют собой однослойную сетку точек, называемых пикселями?

Запишите правильный ответ одним словом (им.прил., мн.ч.)

Правильный ответ: изображения

#### Задание №33

Что является символом кодирования цифровой информации, цифрой в двоичной системе?

Выберите правильный ответ.

- а) бит
- b) код
- с) знак
- d) символ
- е) пиксель

#### Задание №34

Как называют группы данных, совместимых с исходной базой данных, которые хранятся отдельно для местной обработки?

Выберите правильный ответ.

- а) подмножество данных
- b) реорганизованные данные
- с) копируемые данные
- d) секционированные данные
- е) несовместимые данные

#### Задание №35

Каков вид реляционной структуры данных?

Выберите правильный ответ.

- а) двумерная таблица
- b) гистограмма
- с) диаграмма
- d) матричная модель
- е) список

#### Задание №36

Какая функция НЕ доступна для электронных таблиц Excel?

Выберите правильный ответ.

- а) анимация данных
- b) редактирование и корректировка исходных данных
- с) упорядочивание по признаку
- d) статистическая обработка данных
- е) построение графиков и диаграмм

#### Задание №37

К какой категории в Excel относится функция ЕСЛИ?

Выберите правильный ответ.

- а) логической
- b) статической
- с) математической
- d) календарной
- е) текстовой

#### Задание №38

Что относится к принципам политики информационной безопасности?

Выберите правильный ответ.

- а) невозможность миновать защитные средства сети (системы)
- b) усиления основного звена сети, системы
- с) полное блокирование доступа при риск-ситуациях
- d) переход в безопасное состояние работы сети, системы
- е) совместимые, однотипные программно-технические средства сети, системы

Какие угрозы информационной безопасности относят к умышленным?

Выберите правильный ответ.

- а) несанкционированный доступ к ресурсам компьютерной системы
- b) ошибки в проектировании компьютерной системы
- с) сбои в работе линий связи и энергоснабжения
- d) воздействие на аппаратные средства компьютерной системы физических полей других электронных устройств
- е) ошибки пользователей компьютерной системы

# Задание №40

При каком методы сжатия баз данных все данные сжимаются по отдельным модулям фиксированного размера?

Выберите правильный ответ.

- а) блочное сжатие
- b) сжатие столбцов
- с) сжатие индексов
- d) сжатие резервных копий
- е) централизованное сжатие

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

|               |  | Вес или баллы, |
|---------------|--|----------------|
| Mo no waxxx a | Правильные варианты ответа, модельные ответы и | начисляемые за |
| № задания     | (или) критерии оценки                          | правильно      |
|               |  | выполненное    |
| <b>№</b> 1    |  | задание<br>1   |
| N <u>o</u> 2  |  | <u> </u>       |
| N <u>o</u> 3  |  | 1              |
| Nº4           |  | 1              |
| Nº5           |  | 1              |
|               |  |                |
| №6            |  | 1              |
| <u>№</u> 7    |  | 1              |
| <u>№8</u>     |  | 1              |
| <u>№</u> 9    |  | 1              |
| №10           |  | 1              |
| №11           |  | 1              |
| <b>№</b> 12   |  | 1              |
| <b>№</b> 13   |  | 1              |
| <b>№</b> 14   |  | 1              |
| <b>№</b> 15   |  | 1              |
| №16           |  | 1              |
| <b>№</b> 17   |  | 1              |
| <b>№</b> 18   |  | 1              |
| <b>№</b> 19   |  | 1              |
| <b>№</b> 20   |  | 1              |
| <b>№</b> 21   |  | 1              |
| №22           |  | 1              |
| №23           |  | 1              |
| №24           |  | 1              |
| №25           |  | 1              |
| №26           |  | 1              |
| №27           |  | 1              |
| <b>№</b> 28   |  | 1              |
| <b>№</b> 29   |  | 1              |
| №30           |  | 1              |
| <b>№</b> 31   |  | 1              |
| <b>№</b> 32   |  | 1              |
| №33           |  | 1              |
| №34           |  | 1              |
| №35           |  | 1              |
| №36           |  | 1              |
| №37           |  | 1              |
| №38           |  | 1              |
| №39           |  | 1              |
| <b>№</b> 40   |  | 1              |

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов 30 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.

# ЗАДАНИЕ №1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ТФ A/01.5 Выполнение полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования

Умение: Формулировать вопросы анкеты для целей замера информации при сравнительном и несравнительном шкалировании в соответствии с целью маркетингового исследования в области пищевой и перерабатывающей промышленности

# Задание:

Определите три варианта детализированных рейтинговых шкал, сформулируйте по каждой из них тему опроса в области пищевой и перерабатывающей промышленности и по каждой теме разработайте не менее пяти вопросов.

При выполнении задания допускается пользоваться компьютером и интернетом. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

- **рабочее место в аудитории,** оборудованной мебелью (стул, стол), персональный компьютер, подключенный к сети интернет;
- предметы и средства труда:
  - не предусмотрено
  - средства индивидуальной защиты:
  - не предусмотрено
  - справочная информация:
    - не предусмотрено

#### Критерии оценки:

- а) отобрано не менее трех вариантов рейтинговых шкал по заданному условию
- б) по каждому из трех вариантов рейтинговых шкал корректно сформулирована задача (тема) опроса
- б) корректно сформулировано не менее 5 вопросов по каждому из трех вариантов рейтинговых шкал

# ЗАДАНИЕ №2 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ТФ A/01.5 Выполнение полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования

#### Залание:

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт выполнения полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования, соответствующий квалификации Статистик в области маркетинговых исследований в пищевой и перерабатывающей промышленности (5-й уровень квалификации).

Требование к структуре и оформлению портфолио.

Структура портфолио:

- 1. Титульный лист (ФИО, квалификация).
- 2. Перечень документов и материалов портфолио.
- 3. Документы, демонстрирующие результаты и эффективность профессиональной деятельности (планы-графики мероприятий, грамоты, благодарственные письма, отзывы, характеристики, рекомендации, собственные разработки, фото- и видео-материалы, статьи в СМИ, ссылки на интернет издания) за период до 5 лет.

Требования к оформлению портфолио:

- 1. Титульный лист, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).
- 2. Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
- 3. Документы представляются в копиях, заверенных соответствующим образом, материалы подписываются самим соискателем.
- 4. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы подписываются. Количество фотоматериалов должно быть не более 10.
- 5. Документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF, отсканированный текст должен быть представлен в масштабе 1:1 и читаться без затруднений.
- 6. Видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность, представляются на флеш-карте, который вкладывается в отдельный файл, содержащий сопроводительную записку с пояснением содержания.
- 7. Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в отдельные файлы и подшиваются в папку-скоросшиватель. Набор документов по каждому из показателей предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование показателя.
- 8. Все страницы портфолио нумеруются, нумерация начинается с первого листа, номер на титульной странице не ставится.
- 9. Информация в портфолио не по теме задания не рассматривается и не учитывается.
- 10. Соискатель гарантирует достоверность предоставляемых сведений. В случае выявления предоставления недостоверной информации все результаты профессионального экзамена аннулируются без права пересдачи.

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио:

- 1. В какой период и при каких условиях вы принимали участие в выполнении полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования?
- 2. В чем заключался ваше персональное участие в этом проекте?
- 3. Что стало результатом проекта?

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Место выполнения задания — аудитория (кабинет), оборудованная рабочим местом: Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:
  - не предусмотрено
  - средства индивидуальной защиты:
  - не предусмотрено
  - справочная информация:
- заранее подготовленное портфолио

#### Критерии оценки:

- а) представлена информация, подтверждающая опыт выполнения полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования
- б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе
- в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные
- 13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

При несоответствии одному или нескольким критериям оценки выполнения заданий, повторное прохождение экзамена допускается не ранее, чем через один месяц со дня первой попытки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Статистик в области маркетинговых исследований в пищевой и перерабатывающей промышленности (5-й уровень квалификации) принимается при выполнении всех критериев оценки по теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена.

- 14. Перечень нормативных, правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:
  - ГОСТ Р ИСО 20252-2014 ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА, ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. СЛОВАРЬ И СЕРВИСНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
  - ГОСТ Р 58537-2019 Управление продукцией. Основные положения
  - ГОСТ Р 51304-2022 УСЛУГИ ТОРГОВЛИ/ Общие требования
  - ГОСТ Р 51303-2013 ТОРГОВЛЯ. Термины и определения
  - ГОСТ Р ИСО 3534-1-2019 Статистические методы. СЛОВАРЬ И УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
  - ГОСТ Р 50779.12-2021 Статистические методы. Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции
  - ГОСТ Р 53114-2008 Защита информации. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ. Основные термины и определения
  - ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2021 Информационные технологии. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. Свод норм и правил применения мер обеспечения информационной безопасности
- Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

# Комплект материалов для экзаменатора (заполняется членом экзаменационной комиссии на каждого соискателя)

| Квалификация: Статистик в перерабатывающей промышле Дата профессионального экзам | нности (5 уровень квалифика |              | И |
|--|-----------------------------|--------------|---|
| дата профессионального экзам   | ена:                        |              |   |
| 1. Результаты теоретического з   | этапа экзамена              |              |   |
| Максимальная   | Проходная                   | Фактическая  |   |
| сумма баллов   | сумма баллов                | сумма баллов |   |
| 40   | 30                          |              |   |
| _  |                             |              |   |
| Решение:   |                             |              |   |

- 2. Результаты практического этапа экзамена
- 2.1. Задание №1. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения 60 минут.

ТФ A/01.5 Выполнение полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования

Умение: Формулировать вопросы анкеты для целей замера информации при сравнительном и несравнительном шкалировании в соответствии с целью маркетингового исследования в области пищевой и перерабатывающей промышленности

#### Запание

Определите три варианта детализированных рейтинговых шкал, сформулируйте по каждой из них тему опроса в области пищевой и перерабатывающей промышленности и по каждой теме разработайте не менее пяти вопросов.

При выполнении задания допускается пользоваться компьютером и интернетом.

| Критерий оценки           | Контрольная                           | Решение           |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                           | информация                            | (соответствует/   |
|                           |                                       | не соответствует) |
| а) отобрано не менее трех | Могут быть варианты:                  |                   |
| вариантов рейтинговых     | - шкапа Лайкерта,                     |                   |
| шкал по заданному         | - Семантическая дифференциальная      |                   |
| условию                   | шкала,                                |                   |
|                           | - Шкала Стэпела                       |                   |
| б) по каждому из трех     | Тематика опросов может быть связана с |                   |
| вариантов рейтинговых     | оценкой качества той или иной пищевой |                   |
| шкал корректно            | продукции, производителя, оценкой     |                   |
| сформулирована задача     | готовности к покупкам и т.д., но в    |                   |
| (тема) опроса             | любом случае в в области пищевой и    |                   |
|                           | перерабатывающей промышленности       |                   |
| б) корректно              | Шкапа Лайкерта - при ее применении    |                   |
| сформулировано не менее 5 | от респондентов требуется определить  |                   |
| вопросов по каждому из    | степень согласия или несогласия для   |                   |

| трех вариантов   | каждого набора утверждений                    |
|------------------|---|
| рейтинговых шкал | о рассматриваемых объектах. Обычно            |
|                  | каждый пункт шкалы имеет пять                 |
|                  | категорий для ответа от «абсолютно            |
|                  | не согласен» до «полностью согласен».         |
|                  | Для проведения анализа каждому                |
|                  | утверждению присваивается количество          |
|                  | баллов от -2 до +2, или от 1 до 5.            |
|                  | Семантическая дифференциальная                |
|                  | шкала - семибалльная шкала                    |
|                  | с противоположными отметками                  |
|                  | в крайних точках. Как правило,                |
|                  | респонденты оценивают объекты                 |
|                  | по нескольким пунктам с помощью               |
|                  | семибалльных шкал, ограниченных               |
|                  | по краям противоположными                     |
|                  | характеристиками.                             |
|                  | Шкала Стэпела - десятибалльная шкала,         |
|                  | использующая значения от -5 до 5 без          |
|                  | нейтральной (нулевой) точки. Шкала            |
|                  | обычно расположена вертикально.               |
|                  | Респондентов просят определить,               |
|                  | насколько верно или неверно каждый            |
|                  | термин описывает объект, выбирая              |
|                  | соответствующее число на шкале                |
|                  | ответов.                                      |
| Общее решен      | ние по заданию (положительное/ отрицательное) |
|                  |   |

2.2. Задание №2. Защита портфолио. Время выполнения – 30 минут.

ТФ A/01.5 Выполнение полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования

# Задание:

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт выполнения полевых и кабинетных исследований по сбору маркетинговой информации в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с программой маркетингового исследования, соответствующий квалификации Статистик в области маркетинговых исследований в пищевой и перерабатывающей промышленности (5-й уровень квалификации).

| Критерий оценки   | Контрольная<br>информация   | Решение<br>(соответствует/<br>не соответствует) |
|---|---|---|
| а) представлена информация, подтверждающая опыт выполнения полевых и кабинетных исследований по | Соискатель называет необходимую информацию без запинок, основная цель вопроса — выяснить факт реального опыта |   |

| сбору маркетинговой информации в области     |                                      |                 |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| пищевой и перерабатывающей                   |                                      |                 |
| промышленности в                             |                                      |                 |
| соответствии с программой                    |                                      |                 |
| маркетингового исследования                  |                                      |                 |
| F  |                                      |                 |
|  |                                      |                 |
| б) информация имеет                          | Соискатель называет даты,            |                 |
| наглядную визуализацию,                      | участников работы, основная цель     |                 |
| подтверждает достоверность                   | вопроса – выяснить факт реального    |                 |
| личного участия соискателя в                 | опыта                                |                 |
| работе                                       |                                      |                 |
| в) ответы на типовые вопросы                 | Ответы на типовые вопросы            |                 |
| корректные и                                 | подтверждают компетенцию             |                 |
| аргументированные                            | соискателя по вопросам темы          |                 |
|  | портфолио                            |                 |
|  | гы на типовые вопросы для собеседова | <b>РИН</b>      |
| Вопрос                                       | Ответ                                |                 |
| В какой период и при каких                   | Соискатель дает детализированные     | ответы с учетом |
| условиях вы принимали                        | представленного опыта                |                 |
| участие выполнении полевых и                 |                                      |                 |
| кабинетных исследований по                   |                                      |                 |
| сбору маркетинговой                          |                                      |                 |
| информации в области                         |                                      |                 |
| пищевой и перерабатывающей                   |                                      |                 |
| промышленности в                             |                                      |                 |
| соответствии с программой                    |                                      |                 |
| маркетингового исследования?                 |                                      |                 |
| В чем заключался ваше                        | Соискатель может назвать функции п   |                 |
| персональное участие в этом                  | опросов, проведения выборок, иных в  |                 |
| проекте?                                     | маркетинговых исследований в облас   |                 |
|  | перерабатывающей промышленности      |                 |
| Что стало результатом проекта?               | Соискатель может назвать конкретны   | 1 0             |
|  | экономическими и организационным     | и обоснованиями |
|  | т.д.                                 |                 |
| Общее решение по                             | о заданию (положительное/ отрицателн | ьное)           |
|  |                                      |                 |
|  |                                      |                 |
| Итоговое заключение члена экзаг              |                                      |                 |
| Рекомендации члена экзаменационной комиссии: |                                      |                 |
|  |                                      |                 |
|  |                                      |                 |
| Пжам амаамамама — — — — — — — — — — — — —    | (AHO)                                |                 |
| Член экзаменационной комиссии                | I (ΨΝΟ)                              |                 |
|  |                                      |                 |

\_20\_\_ года