



**ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**  
для оценки квалификации  
**«Агроном по защите растений (6-й уровень квалификации)»**  
(наименование квалификации)

## Состав примера оценочных средств

Раздел	Страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	6
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)	
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:  
Агроном по защите растений (6-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 13.00800.03

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

Профессиональный стандарт «Специалист по фитосанитарному мониторингу и контролю качества семян» - код 13.008, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. №560н)

4. Вид профессиональной деятельности:

Мониторинг фитосанитарного состояния агроэкосистем, качества семян, управление фитосанитарным состоянием агроэкосистем, качеством семян

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
В/01.6 Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление сорняков		
Знания: Методика определения засоренности полей, многолетних насаждений, культурных сенокосов и пастбищ	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №1, 2
Знания: Методика определения запаса семян и вегетативных органов размножения сорняков в почве	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №3, 4
Знания: Классификации сорняков	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №5, 6
Знания: Морфологические и биологические особенности, экология сорняков	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №7, 8
Знания: Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении учета плотности сорняков	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №9, 10
Знания: Возможности геоинформационных систем и правила работы с ними при проведении учета сорняков, при построении карт (картограмм) по итогам обследования	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №11, 12
Знания: Предупредительные и истребительные (механические, химические, биологические) меры борьбы с сорняками	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №13, 14
Знания: Классификации гербицидов и особенности их воздействия на живые организмы	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №15, 16
В/02.6 Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление вредителей и болезней сельскохозяйственных культур		
Знания: Классификации вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №17, 18, 19

Знания: Морфологические и биологические особенности, экология вредителей сельскохозяйственных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №20, 21
Знания: Морфологические и биологические особенности возбудителей болезней сельскохозяйственных растений, этиология заболеваний и особенности патологического процесса	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №22, 23
Знания: Методы учета плотности популяций вредителей сельскохозяйственных культур, обитающих в почве, на почве, на растениях, внутри растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №24, 25
Знания: Методы учета распространения болезней сельскохозяйственных культур	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №26, 27
Знания: Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении учета плотности вредных объектов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №28
Знания: Методика проведения наблюдений за фитосанитарным состоянием на стационарных площадках и в ходе маршрутных исследований	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №29, 30
Знания: Стандартные лабораторные методы определения количественного и качественного состава патогенов и вредителей сельскохозяйственных культур в растительном (семенном) материале	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №31, 32
Знания: Молекулярные методы анализа (иммуноферментный и иммунохроматографический анализ, ПЦР-анализ), возможности и границы применения их применения при идентификации фитопатогенов в растительном материале	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №33, 34
Знания: Возможности геоинформационных систем и правила работы с ними при проведении учета вредителей и болезней сельскохозяйственных растений, при построении карт (картограмм) по итогам обследования	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №35, 36
Знания: Фитосанитарные правила и нормы	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №37, 38
Знания: Агротехнические, химические и биологические меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №39, 40

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

- общее количество вопросов: 40 вопросов в тесте (40 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с выбором ответа: 37 заданий в тесте (37 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с открытым ответом: 2 задания в тесте (2 - в примере оценочного средства);

- из них количество заданий на установление соответствия: 1 задание в тесте (1 – в примере оценочного средства);
- количество заданий на установление последовательности: 0 задание в тесте (0 – в примере оценочного средства);
- время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

#### 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
<p>В/01.6 Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление сорняков</p> <p>ТД: Проведение полевого этапа обследования на засоренность сельскохозяйственных угодий в соответствии с разработанным планом и методическими документами по определению засоренности</p>	<p>а) определен видовой состав не менее 80% образцов семян сорных растений</p> <p>б) Учетный лист потенциальной засоренности почвы оформлен в соответствии с Методическими указаниями по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения, утв. министром сельского хозяйства 24.09.2003 г. (далее - Методические указания)</p> <p>в) вывод о степени засоренности почвы сделан в соответствии с нормами Методических указаний</p>	<p>Задание №1</p> <p>Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>
<p>В/02.6 Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление вредителей и болезней сельскохозяйственных культур</p> <p>ТД: Разработка рекомендаций по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования</p>	<p>а) представлена информация, подтверждающая опыт разработки предложений по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования</p> <p>б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе</p> <p>в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные</p>	<p>Задание №2</p> <p>Защита портфолио</p>

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);
- компьютер с доступом к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка;

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа

- **рабочее место** кабинет (аудитория, лаборатория), оборудованная рабочим местом (стол, стул, персональный компьютер с доступом к сети Интернет)

#### Задание №1

- **предметы и средства труда:**

- набор семян сорных растений,
- бланк Учетного листа потенциальной засоренности почвы,
- справка мониторинга почвы по количеству сорных семян,
- пинцет,
- лупа,
- бумага для записей,
- ручка,

- **средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрены

- **информационно-методическое обеспечение:**

- не предусмотрены

#### Задание №2

- **предметы и средства труда:**

- не предусмотрено

- **средства индивидуальной защиты:**

- не предусмотрено

- **справочная информация:**

- заранее подготовленное портфолио

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

1. Высшее или среднее профессиональное образование.

2. Опыт работы не менее 5 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.

3. Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающего освоение:

а) знаний:

- НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;

- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;

- методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);

- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;

- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного ис-

пользования (доступа);

б) умений

- применять оценочные средства;
- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;
- проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;
- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;
- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

4. Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

5. Экспертная комиссия утверждается в количестве не менее трех экспертов.

6. Не менее двух членов экспертной комиссии в штате по основному месту работы в Центре оценки квалификации должны иметь подтвержденную Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочном средстве для проведения независимой оценки квалификации.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий.

С каждым соискателем проводится инструктаж (под подпись) по охране труда и безопасным методам работы при работе с лабораторным оборудованием и на персональном компьютере.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

Инструкция.

1. Теоретический этап профессионального экзамена представлен в виде теста и состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания.

2. Время ответа на вопросы ограничено – 90 минут.

3. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. К пропущенному вопросу Вы сможете вернуться позже.

4. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.

5. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту. Кнопка выбранного варианта станет малиновой.

6. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности.

7. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора.

8. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

**ВАЖНО!** Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

9. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.

10. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании.

11. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».

12. Вы можете задавать вопросы членам экзаменационной комиссии только в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

#### Задание №1

Посевы какой культуры рекомендуют оценивать на засоренность в фазе начала кущения? Выберите правильный ответ.

- a) яровые зерновые
- b) кукуруза
- c) зернобобовые
- d) пропашные культуры
- e) многолетние травы

#### Задание №2

Какие показатели засоренности поля могут быть определены при визуальном методе? Выберите правильный ответ.

- a) частота встречаемости сорных растений
- b) степень и тип засорения
- c) количество сорняков на 1 м<sup>2</sup>
- d) массу сорных растений на 1 м<sup>2</sup>
- e) видовой состав и количество сорняков на 1 м<sup>2</sup>

#### Задание №3

Какой из указанных ниже приемов обработки почв обеспечивает рыхление, частичное обрачивание и подрезание сорняков?

Выберите правильный ответ.

- a) вспашка
- b) боронование
- c) лущение
- d) прикатывание
- e) двухъярусная вспашка

#### Задание №4

Какое сорное растение изображено на фото?



Выберите правильный ответ.

- a) латук татарский



- b) метлица
- c) ежовник обыкновенный
- d) гулявник лезеля
- e) крестовник обыкновенный

#### Задание №5

С какой периодичностью проводят учет засоренности в рамках основного обследования угодий хозяйства?

Выберите правильный ответ.

- a) ежегодно
- b) раз в полгода
- c) ежеквартально
- d) ежемесячно
- e) раз в три года

#### Задание №6

Какое агротехническое мероприятие может способствовать распространению семян сорных растений?

Выберите правильный ответ.

- a) внесение минеральных удобрений
- b) внесение органических удобрений
- c) внесение известковых материалов
- d) повышенные нормы высева культур
- e) использование средств защиты растений

#### Задание №7

Как называется группа пестицидов, вызывающая стерильность сорняков?

Ответ запишите одним словом (имя сущ., мн.ч.).

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание №8

Сколько лет хранится в хозяйстве ведомость первичного учета засоренности по каждому полю?

Выберите правильный ответ.

- a) 10 лет
- b) 5 лет
- c) 3 года
- d) 1 год
- e) бессрочно

#### Задание №9

К каким методам борьбы с сорняками в системе интегральной защиты растений относится истощение?

Выберите правильный ответ.

- a) физиологическим
- b) механическим
- c) биологическим
- d) организационным
- e) карантинным

Задание №10

Какой показатель НЕ учитывают при проведении учета засоренности посевов по надземным вегетационным органам?

Выберите правильный ответ.

- a) качество питания сорных растений
- b) видовой состав сорняков
- c) степень покрытия площади посевов сорняками
- d) количество экземпляров сорных растений
- e) сырую массу сорных растений

Задание №11

Какой метод используют для дистанционной диагностики азотного питания растений?

Выберите правильный ответ.

- a) фотометрия
- b) стереометрия
- c) типометрия
- d) дозиметрия
- e) рНметрия

Задание №12

Какова площадь рамки для применения количественно-весового метода учета засоренности посевов сорняками?

Выберите правильный ответ.

- a) 50x50 см
- b) 100x100 см
- c) 50x75 см
- d) 100x150 см
- e) 200x200 см

Задание №13

Сколько проб для оценки засоренности делают на площади от 50 до 100 га в рамках основного сплошного обследования?

Выберите правильный ответ.

- a) 15
- b) 5
- c) 10
- d) 25
- e) 20

Задание №14

Какой метод следует применить для уничтожения большого количества жизнеспособных семян сорных растений в почве?

Выберите правильный ответ.

- a) метод провокации
- b) метод истощения
- c) метод удушения
- d) прикатывание пашни по всходам
- e) глубокая вспашка с оборотом пласта

Задание №15

Установите соответствие между удобрением (левый столбец) и химическими соединениями, которые в нем содержатся (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

«Удобрение»		«Химические соединения»	
a	аммофос	1	$\text{NH}_4\text{NO}_3$
b	калийная селитра	2	$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
c	калийная соль	3	$\text{KNO}_3$
d	калмагнезия	4	$\text{KCl}$
e	кальциевая селитра	5	$(\text{NH}_4)\text{H}_2(\text{PO}_4) + (\text{NH}_4)_2\text{H}(\text{PO}_4)$
		6	$\text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MgSO}_4$

#### Задание №16

Какие группы пестицидов выделяют по способу проникновения?

Выберите правильный ответ.

- органические и неорганические
- контактные и системные
- сплошного и выборочного действия
- узкого и широкого спектра действия
- селективного и общеуничтожающего

#### Задание №17

При каком объеме поражения поверхности сельскохозяйственных культур инфекционными заболеваниями, сопровождающемся многочисленной гибелью растений, говорят об эпифитотии?

Выберите правильный ответ.

- более 20%
- более 40%
- более 50%
- более 70%
- более 80%

#### Задание №18

Какой вредитель наносит следующие повреждения: личинки, называемые проволочными червями, повреждают все подземные части растений (высеянное зерно, клубни, корни, подземные стебли)?

Выберите правильный ответ.

- жуки-щелкуны
- хлебный жук-кузька
- хлебный пильщик
- шведская муха
- хлебный комарик

#### Задание №19

Каких вредителей учитывают с помощью грунтовых ловушек?

Выберите правильный ответ.

- жужелицы
- цикады
- тля
- зерновая совка
- злаковая муха

Задание №20

Какое количество жилых нор мышевидных грызунов на 1 га характеризуется как 6 (самая высокая) степень заселения вредителями?

Выберите правильный ответ.

- a) более 100
- b) более 300
- c) более 500
- d) более 800
- e) более 1000

Задание №21

Каких вредителей сельскохозяйственных культур учитывают с помощью ящика Петлюка?

Выберите правильный ответ.

- a) мелких и прыгающих
- b) яйцекладущих
- c) обитающих на почве
- d) обитающих на листьях
- e) обитающих внутри растений

Задание №22

Кто является паразитом хлебного пильщика?

Выберите правильный ответ.

- a) божья коровка
- b) изомера
- c) диадегма
- d) коллирия
- e) красун

Задание №23

Какой вредитель изображен на фото?



Выберите правильный ответ.

- a) ячменная тля
- b) красун
- c) хлебная блошка
- d) зерновая совка
- e) хлебный пильщик

Задание №24

Как называется группа пестицидов, применяемая борьбы с тлей?

Ответ запишите одним словом (имя сущ., мн.ч.).

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание №25

Какой способ применяют для учета вредителей – мелких теплолюбивых насекомых, обитающих на поверхности травянистых растений?

Выберите правильный ответ.

- a) кошение энтомологическим сачком
- b) приманка с запахом патоки
- c) вскрытие растений
- d) с помощью ящика Петлюка
- e) с помощью почвенных ловушек

Задание №26

Каким методом защиты растений являются истребительные мероприятия?

Выберите правильный ответ.

- a) биологический
- b) агротехнический
- c) физико-механический
- d) химический
- e) административный

Задание №27

Кто является основным вредителем пшеницы на юге России?

Выберите все правильные ответы.

- a) клоп вредная черепашка
- b) стеблевые хлебные пилильщики
- c) хлебные блошки
- d) пьявица обыкновенная
- e) хлебная жужелица
- f) злаковые мухи

Задание №28

Каким препаратом проводят опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух?

Выберите правильный ответ.

- a) Децис, 2,5 % кэ, Моспилан, 20% рп
- b) Фундазол, 50% сп, Банкол, 50% сп
- c) Рогор С, 40% кэ, Планриз
- d) Данадим, 40% кэ, Би-58, 40% кэ
- e) Талстар, 10% кэ

Задание №29

Какую группу пестицидов следует применить для борьбы со вспышкой численности гессенской мухи?

Выберите правильный ответ.

- a) десиканты
- b) зооциды
- c) инсектициды
- d) гербициды
- e) дефолианты

Задание №30

Когда НЕ проводят борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур?

Выберите правильный ответ.

- a) летом
- b) зимой
- c) весной
- d) осенью
- e) сразу после посева

Задание №31

Сколько обработок проводят против клопа вредной черепашки?

Выберите правильный ответ.

- a) 1-2
- b) 3-4
- c) 5-6
- d) 7-8
- e) 9-10

Задание №32

В чем выражается уровень эффективности энтомофагов?

Выберите правильный ответ.

- a) в проценте паразитированных особей вредителя
- b) в динамике расходования объема пестицидов
- c) в росте урожайности
- d) в доле затрат на пестициды
- e) в расширении посевных площадей

Задание №33

Какое количество жуков составляет экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры)?

Выберите правильный ответ.

- a) 5-10 жуков/м<sup>2</sup>
- b) 10-20 жуков/м<sup>2</sup>
- c) 20-30 жуков/м<sup>2</sup>
- d) 40-50 жуков/м<sup>2</sup>
- e) 60-70 жуков/м<sup>2</sup>

Задание №34

Каким препаратом в период вегетации на кукурузе проводится опрыскивание против тли, цикадок, кукурузного мотылька, хлопковой совки?

Выберите правильный ответ.

- a) Циткор, 25% кэ
- b) Талстар, 10% кэ
- c) Пегас, 25% кс
- d) Димилин, 25% сп
- e) Рогор С, 40% кэ,

Задание №35

Выпуск какого энтомофага проводят в борьбе с хлопковой совкой и кукурузным мотыльком?

Выберите правильный ответ.

- a) златоглазки
- b) коллирии
- c) габробракона

- d) фитосейлюса
- e) изомера

#### Задание №36

С каким вредителем проводят фумигацию в период хранения семян гороха?

Выберите правильный ответ.

- a) клубеньковыми долгоносиками
- b) гороховой плодояркой
- c) гороховой зерновкой
- d) бобовой огневкой
- e) злаковой мухой

#### Задание №37

Каким документом утвержден перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и сорняков)?

Выберите правильный ответ.

- a) Федеральным законом РФ
- b) Постановлением Правительства РФ
- c) Приказом Министерства сельского хозяйства РФ
- d) распоряжением Россельхознадзора
- e) методическими рекомендациями Департамента растениеводства Министерства сельского хозяйства РФ

#### Задание №38

Какой нормативный акт утвердил «Положение о федеральном государственной карантинном фитосанитарном контроле (надзоре)» в 2021 году?

Выберите правильный ответ.

- a) Постановление Правительства РФ
- b) Указ президента РФ
- c) Приказ Министерства сельского хозяйства
- d) Федеральный закон РФ
- e) ГОСТ

#### Задание №39

Каков порог экономической вредности для злаковых тлей?

Выберите правильный ответ.

- a) 10 -15 тлей/м<sup>2</sup>
- b) 1- 5 тлей/колос, 100% заселенности
- c) 5-10 тлей/колос, 50% заселенности
- d) 20-30 тлей /м<sup>2</sup>
- e) 50-60 тлей /м<sup>2</sup>

#### Задание №40

Каков характер повреждений растений гороха гороховой зерновкой?

Выберите правильный ответ.

- a) жуки грубо объедают листья
- b) личинки питаются клубеньками на корнях гороха
- c) личинки питаются семенами гороха
- d) личинки питаются бутонами гороха
- e) жуки повреждают стебли

1. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№1		1
№2		1
№3		1
№4		1
№5		1
№6		1
№7		1
№8		1
№9		1
№10		1
№11		1
№12		1
№13		1
№14		1
№15		1
№16		1
№17		1
№18		1
№19		1
№20		1
№21		1
№22		1
№23		1
№24		1
№25		1
№26		1
№27		1
№28		1
№29		1
№30		1
№31		1
№32		1
№33		1
№34		1
№35		1
№36		1
№37		1
№38		1
№39		1
№40		1



Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов 30 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.

### **ЗАДАНИЕ №1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**В/01.6** Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление сорняков  
ТД: Проведение полевого этапа обследования на засоренность сельскохозяйственных угодий в соответствии с разработанным планом и методическими документами по определению засоренности

**Задание:**

Определите по представленному набору семян сорных растений их видовую принадлежность. Заполните Учетный лист потенциальной засоренности с учетом предоставленной информации по мониторингу почвы. Оцените степень засоренности.

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол, - стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- набор семян сорных растений,
- бланк Учетного листа потенциальной засоренности почвы,
- справка мониторинга почвы по количеству сорных семян,
- бумага для записей,
- ручка, пинцет, лупа

- средства индивидуальной защиты:

- не предусмотрены

- справочная информация:

- Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения, утв. министром сельского хозяйства 24.09.2003 г.

Критерии оценки:

- а) определен видовой состав не менее 80% образцов семян сорных растений
- б) Учетный лист потенциальной засоренности почвы оформлен в соответствии с Методическими указаниями по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения, утв. министром сельского хозяйства 24.09.2003 г. (далее - Методические указания)
- в) вывод о степени засоренности почвы сделан в соответствии с нормами Методических указаний

### **ЗАДАНИЕ №2 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

В/02.6 Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление вредителей и болезней сельскохозяйственных культур

ТД: Разработка рекомендаций по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования

**Задание:**

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт разработки предложений по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования, соответствующий квалификации Агроном по защите растений (6-й уровень квалификации).

Допускаются иные варианты темы портфолио на усмотрение ЦОК в рамках установленного трудового действия.

Требование к структуре и оформлению портфолио.

Структура портфолио:

1. Титульный лист (ФИО, квалификация).
2. Перечень документов и материалов портфолио.
3. Документы, демонстрирующие результаты и эффективность профессиональной деятельности (планы-графики мероприятий, грамоты, благодарственные письма, отзывы, характеристики, рекомендации, собственные разработки, фото- и видео-материалы, статьи в МИ, ссылки на интернет издания) за период до 5 лет.

Требования к оформлению портфолио:

1. Титульный лист, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).
2. Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
3. Документы представляются в копиях, заверенных соответствующим образом, материалы подписываются самим соискателем.
4. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы подписываются. Количество фотоматериалов должно быть не более 10.
5. Документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF, отсканированный текст должен быть представлен в масштабе 1:1 и читаться без затруднений.
6. Видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность, представляются на флеш-карте, который вкладывается в отдельный файл, содержащий сопроводительную записку с пояснением содержания.
7. Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в отдельные файлы и подшиваются в папку-скоросшиватель. Набор документов по каждому из показателей предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование показателя.
8. Все страницы портфолио нумеруются, нумерация начинается с первого листа, номер на титульной странице не ставится.
9. Информация в портфолио не по теме задания не рассматривается и не учитывается.
10. Соискатель гарантирует достоверность предоставляемых сведений. В случае выявления предоставления недостоверной информации все результаты профессионального экзамена аннулируются без права передачи.

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио:

1. В какое период и при каких условиях вы принимали участие в разработке предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур?
2. Что послужило необходимостью для этих предложений?
3. Как ваши предложения были реализованы в реальном производственном процессе?

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Критерии оценки:

- а) представлена информация, подтверждающая опыт разработки предложений по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования
- б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе
- в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

При несоответствии одному или нескольким критериям оценки выполнения заданий, повторное прохождение экзамена допускается не ранее, чем через один месяц со дня первой попытки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Агроном по защите растений (6 уровень квалификации) принимается при выполнении всех критериев оценки по теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена.

14. Перечень нормативных, правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

- ГОСТ Р 52325-2005 Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества. Общие технические условия
- ГОСТ 16265-89 Земледелие. Термины и определения
- ГОСТ Р 52325-2005 «Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества. Общие технические условия»
- Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
- Гражданский кодекс РФ
- ГОСТ Р 58661-2019 Продукция сельскохозяйственная, сырье и продовольствие с улучшенными экологическими характеристиками. Оценка соответствия
- ГОСТ Р 56669-2015/ISO/TS 22002-3:2011 Программы предварительных требований по безопасности пищевой продукции. Часть 3. Сельскохозяйственное производство
- ГОСТ 8.207-76 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Прямые измерения с многократными наблюдениями. Методы обработки результатов наблюдений. Основные положения
- Федеральный закон Об обороте земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 6 июня 2019 года)
- Методических указаний «Определение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона в минеральных удобрениях, минимальных затрат по их приобретению на региональном рынке и экономической эффективности применения», утв. 12.04.2002 МСХ
- Методических указаний по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства (от 31.01.2018г.)
- Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного
- Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

**Комплект материалов для экзаменатора**  
(заполняется членом экзаменационной комиссии на каждого соискателя)

Соискатель (ФИО): \_\_\_\_\_

Квалификация: Агроном по защите растений (6 уровень квалификации)

Дата профессионального экзамена: \_\_\_\_\_

**1. Результаты теоретического этапа экзамена**

Максимальная сумма баллов	Проходная сумма баллов	Фактическая сумма баллов
40	30	

Решение: \_\_\_\_\_  
(допустить/ не допустить до практического этапа экзамена)

**2. Результаты практического этапа экзамена**

2.1. Задание №1. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 40 минут.

В/01.6 Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление сорняков  
ТД: Проведение полевого этапа обследования на засоренность сельскохозяйственных угодий в соответствии с разработанным планом и методическими документами по определению засоренности

**Задание.**

Определите по представленному набору семян сорных растений их видовую принадлежность. Заполните Учетный лист потенциальной засоренности с учетом предоставленной информации по мониторингу почвы. Оцени те степень засоренности.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) определен видовой состав не менее 80% образцов семян сорных растений	Количество видов разных семян должно быть не менее 10. Соискателю можно пользоваться пинцетом и лупой для идентификации. Семена предлагаются под литерами А, Б, В и т.д.	
б) Учетный лист потенциальной засоренности почвы оформлен в соответствии с Методическими указаниями по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения, утв. министром сельского хозяйства 24.09.2003 г. (далее - Методические указания)	Наименования видов идентифицированных сорных растений соискатель вписывает (в бумажную или электронную форму) - приложение 61 Методических указаний Вводная информация и число семян сорняков вносится из справки.	
в) вывод о степени засоренности почвы сделан в соот-	Степень засоренности делается общая по всем видам сорных растений в соответ-	

ветствии с нормами Методических указаний	ствии с нормами приложения 60 Методических указаний.	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

2.2. Задание №2. Защита портфолио. Время выполнения – 30 минут.

**В/02.6** Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление вредителей и болезней сельскохозяйственных культур

**ТД:** Разработка рекомендаций по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования

**Задание:**

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт разработки предложений по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования, соответствующий квалификации Агроном по защите растений (6-й уровень квалификации).

Допускаются иные варианты темы портфолио на усмотрение ЦОК в рамках установленного трудового действия.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) представлена информация, подтверждающая опыт разработки предложений по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования	Соискатель называет необходимую информацию без запинок, основная цель вопроса – выяснить факт реального опыта	
б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе	Соискатель называет даты, участников работы, основная цель вопроса – выяснить факт реального опыта	
в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные	Ответы на типовые вопросы подтверждают компетенцию соискателя по вопросам темы портфолио	
Модельные ответы на типовые вопросы для собеседования		
Вопрос	Ответ	
В какое период и при каких условиях вы принимали участие в разработке предложений по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур с учетом результатов проведенного обследования?	Соискатель дает детализированные ответы с учетом представленного опыта	
Что послужило необходимостью для этих предложений?	Соискатель может назвать негативные причины в производственном процессе, которые потребовали изменения технологических подходов	

Как ваши предложения были реализованы в реальном производственном процессе?	Соискатель может сформулировать как негативный результат (предложение не было принято), так и позитивный – предложение было принято, введен новых тех.регламент, результат оправдал ожидания и т.д.
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)	

Итоговое заключение члена экзаменационной комиссии:

Рекомендации члена экзаменационной комиссии:

---



---



---



---

Член экзаменационной комиссии (ФИО) \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года