



ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации
«Рабочий зеленого хозяйства (3-й уровень квалификации)»
(наименование квалификации)

2022 год

Состав примера оценочных средств

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	6
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	7
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	7
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)	8
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	8
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	9
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	40
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	41
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	42

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:
Рабочий зеленого хозяйства (3-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 13.01500.03

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» - код 13.015, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н).

4. Вид профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		
Знание: Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	Правильное решение задания – 1 балл	Задание на установление соответствия №1, №2, №3
Умения: Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии	Правильное решение задания – 1 балл	Задание на установление последовательности №4, №5, №6
Умение: Использовать индивидуальные средства защиты	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №7, №8, №9
Умение: Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №10, №11, №12
Знание: Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №13, №14, №15
Знание: Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №16, №17, 18

(обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов		
Умение: Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №19, №20, №21
Знание: Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа, №22, №23, №24 Задание на установление соответствия №25, №26, №27
Знания: Типы и признаки созревания семян и плодов Умения: Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №28, №29, №30
Знание: Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №31, №32, №33, №34, №35, №36
Знание: Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №37, №38, №39
Знание: Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №40, №41, №42
ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		
Умение: Составлять смесь семян трав перед посевом согласно проектной схеме	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №43, №44, №45
Умение: Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №46, №47, №48
Умение: Владеть техникой выгонки луковичных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №49, №50, №51
Умение: Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №52, №53, №54
Умение: Осуществлять посев семян в	Правильное решение	Задание с выбором ответа

школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	задания – 1 балл	№55, №56, №57, №58, №59, №60
Знание: Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №61, №62, №63
Знания: График посева культур, высадки рассады	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №64, №65, №66
Знания: Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №67, №68, №69
Знания: Методы, сроки стратификации семян	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа, №70, №71, №72
Знания: Технологии вегетативного размножения декоративных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №73, №74, №75
Знания: Технологии внесения удобрений и подкормки растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа, №76, №77, №78
Знания: Типы и свойства мульчи	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа, №79, №80, №81
Знания: Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №82, №83, №84, №85, №86, №87
ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами		
Знания: Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №88, №89, №90
Знания: Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №91, №92, №93, №94, №95, №96
Знания: Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №97, №98, №99
Знания: Виды газонных трав, варианты травосмесей Знание: Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №100, №101, №102
Знания: Технологии создания сложных композиций из декоративных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с открытым ответом №103, №104, №105
Знания: Технологии устройства газонов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №106, №107, №108

Знания: Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №109, №110, №111
Знания: Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №112, №113, №114
Знания: Внешние признаки декоративных растений	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №115, №116, №117
Знания: Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №118, №119, №120

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

- общее количество вопросов: 40 вопросов в тесте (120 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с выбором ответа: 36 задание в тесте (108 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с открытым ответом: 1 задание в тесте (3 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий на установление соответствия: 2 задания в тесте (6 – в примере оценочного средства);
- количество заданий на установление последовательности: 1 задания в тесте (3 – в примере оценочного средства);
- время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТД: Составление графика посева культур, высадки рассады	а) составлен график посева и высадки рассады не менее чем 10 видов декоративных растений б) график посева и высадки рассады определен верно, в соответствии с видом (однолетние, многолетние) и лунным календарем садовода в) задание выполнено в установленное время	Задание №1 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	а) соответствие документов структуре портфолио и аутентичность представленной информации; б) обоснованность выбора представленной информации; в) аргументированность выбора использованных методов работы,	Задание №2 Защита портфолио

	г) ответы на типовые вопросы для собеседования даны с учетом модельных форм	
--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);
- компьютер с доступом к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка;

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа

- рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол).

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

1. Высшее или среднее профессиональное образование.

2. Опыт работы не менее 5 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.

3. Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающего освоение:

а) знаний:

- НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;
- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;
- методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);
- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;
- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

б) умений

- применять оценочные средства;
- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;
- проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;
- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;
- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

4. Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

5. Экспертная комиссия утверждается в количестве не менее трех экспертов.

6. Не менее двух членов экспертной комиссии в штате по основному месту работы в Центре оценки квалификации должны иметь подтвержденную Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочном средстве для проведения

независимой оценки квалификации.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

С каждым соискателем проводится инструктаж (под подпись) по охране труда и безопасным методам работы при использовании инструментов и оборудования в области декоративного садоводства, а также при работе на персональном компьютере.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

Инструкция.

1. Теоретический этап профессионального экзамена представлен в виде теста и состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания.

2. Время ответа на вопросы ограничено – 90 минут.

3. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. К пропущенному вопросу Вы сможете вернуться позже.

4. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.

5. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту. Кнопка выбранного варианта станет малиновой.

6. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности.

7. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора.

8. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

ВАЖНО! Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

9. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.

10. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны дать на русском языке в именительном падеже единственного числа как одно слово (существительное или прилагательное) или словосочетание (существительное и прилагательное или существительное и существительное) строчными буквами, если иное не указано в задании.

11. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».

12. В процессе работы Вы не можете пользоваться сетью интернет, нормативно-правовыми актами, методическими документами и материалами.

13. Вы можете задавать вопросы членам экзаменационной комиссии только в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

Задание № 1

Установите соответствие между типом почвы (левый столбец) и ее характеристикой (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

Левый столбец «Тип почвы»	
а	Подзолистая

b	Дерново-подзолистая
c	Чернозем
d	Серая лесная

Правый столбец «Характеристика почвы»	
1	Белесая по цвету, неплодородная, кислая. Бедна гумусом и питательными элементами.
2	Имеет серовато-коричневый цвет, комковато-порошистую структуру, среднюю кислотность. Богата гумусом, плодородна.
3	Плодородная почва, содержит до 8% гумуса. Имеет насыщенный темный цвет, комковатую или зернистую структуру.
4	Тяжелая, слабокислая, с ореховой структурой. Гумуса от 2 до 4%. Светло-серый цвет. Бедна минеральными веществами.
5	Обладает высокой кислотностью и низким плодородием. Плохо проводит тепло, поэтому дольше оттаивает после зимы. Имеет темный цвет и губчатую структуру.

Задание № 4

Установите правильную последовательность действий при расщелачивании почвы торфяным мхом.

- повторить процедуру
- определить pH почвы
- сделать замер pH почвы через год
- покрыть обрабатываемый участок слоем сфагнома
- перекопать почву

Задание № 7

Какие обязательные средства индивидуальной защиты предусмотрены типовыми нормами выдачи для садовода?

Выберите все правильные ответы.

- прорезиненный фартук
- резиновые сапоги
- куртка на утепляющей подкладке
- нарукавники
- наушники противошумные

Задание №10

При какой температуре проводят сушку семян декоративных растений?

Выберите правильный ответ.

- 0°C
- 5°C
- 15°C
- 25°C
- 45°C

Задание №13

Какой способ НЕ является способом улучшения состава и структуры глинистой почвы?

Выберите правильный ответ.

- добавление дробленого кирпича
- добавление торфа
- мотыжение
- перекапывание

е) укрывание на зиму

Задание №16

Какая группа удобрений НЕ относится к стимуляторам роста?

Выберите правильный ответ.

- a) гумины
- b) корневин
- c) этамон
- d) циркон
- e) нитрагин

Задание №19

Какой уровень влажности должен поддерживаться при получении компоста в компостной куче?

Выберите правильный ответ.

- a) 15-30%
- b) 25-45%
- c) 35-50%
- d) 45-70%
- e) 65-85%

Задание № 22

Какие декоративные растения относятся к однолетникам?

Выберите все правильные ответы.

- a) бархатцы
- b) сальвия
- c) майоры
- d) мальва
- e) колокольчики
- f) наперстянка
- g) тюльпан

Задание № 25

Установите соответствие между типом корневой системы (левый столбец) и цветочно-декоративным растением (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

Левый столбец «Тип корневой системы»	
a	кистекорневые
b	стержнекорневые
c	короткокорневищные
d	стеблеклубневые

Правый столбец «Цветочное декоративное растение»	
1	мак
2	дельфиниум
3	примула
4	гладиолус
5	георгин

Задание №28

Семена какого растения изображены на картинке? Выберите правильный ответ.



Выберите правильный ответ.

- a) мирабилис
- b) календула
- c) львиный зев
- d) флоксы
- e) хризантема

Задание № 31

Как при калибровке семян отделить полноценные от пустых?

Выберите правильный ответ.

- a) замочить в подсоленной воде
- b) взвесить
- c) обдуть
- d) обработать специальным химикатом
- e) прокипятить

Задание № 34

Какое вещество является природным стимулятором для прорастания семян?

Выберите правильный ответ.

- a) жженая хвоя
- b) сок алоэ
- c) морская вода
- d) речной ил
- e) картофельная кожура

Задание № 37

Какой из препаратов НЕ является разрешенным к применению на территории Российской Федерации?

Выберите правильный ответ.

- a) Лепидоцид, П
- b) Битоксибациллин, П
- c) Немабакт
- d) Лепидобактерицид, Ж
- e) Энтофит

Задание № 40

Какое требование НЕ является обязательным для работодателя в целях создания безопасных условий труда?

Выберите правильный ответ.

- a) повышение уровня автоматизации производственных процессов
- b) проверка знаний и навыков безопасных приемов работы у работников
- c) обеспечение средствами индивидуальной защиты
- d) обеспечение страхования жизни и здоровья
- e) применение рациональных режимов труда и отдыха

Задание № 43

Как готовят к посадке клубни бегоний?

Выберите правильный ответ.

- a) замачивают в растворе подсоленной воды
- b) засыпают золой
- c) замачивают в растворе марганцовки
- d) ставят на 1 месяц в темное место
- e) подсушивают

Задание № 46

В какой период заготавливают черенки хвойных растений?

Выберите правильный ответ.

- a) в период почкования
- b) в конце периода роста побегов
- c) в период цветения
- d) до начала роста побегов
- e) в период созревания шишек

Задание № 49

Какие луковицы НЕ подходят для выгонки?

Выберите правильный ответ.

- a) плотные
- b) мелкие
- c) неповрежденные
- d) увесистые
- e) крупные

Задание № 52

Как правильно высаживать отводки?

Выберите правильный ответ.

- a) наклонно, под углом 30-40°
- b) прямо, на глубину более 30 см
- c) полулежа, под углом 15-15°
- d) прямо, на глубину 10-20 см
- e) на полную длину, оставив на поверхности 3-5 см

Задание № 55

В каком месяце производят посадку на рассаду лобелии?

Выберите правильный ответ.

- a) январь
- b) февраль
- c) март
- d) апрель
- e) май

Задание № 58

Каким требованиям должен соответствовать побег при заготовке черенков?

Выберите правильный ответ.

- a) однолетний с южной стороны кроны
- b) многолетний нижнего яруса
- c) длина 10-20 см, толщина более 15 мм
- d) 1-2 развитые почки

е) взят с плодоносящего дерева не моложе 15 лет

Задание № 61

Что НЕ является целью санитарной обрезки деревьев?

Выберите правильный ответ.

- a) удаление переплетенных ветвей
- b) образование молодых побегов
- c) удаление порослевых побегов
- d) вырезка «штырей»
- e) формирование вентилируемой кроны

Задание № 64

Каковы сроки высадки в почву бегонии?

Выберите правильный ответ.

- a) февраль-март
- b) март-апрель
- c) апрель-май
- d) май-июнь
- e) июнь-июль

Задание № 67

Какой прием НЕ относится к искусственному вегетативному размножению растений?

Выберите правильный ответ.

- a) деление
- b) черенкование
- c) отводки
- d) прививки
- e) объединение

Задание № 70

Какова температура стратификации семян ясеня пушистого для весеннего посева?

Выберите правильный ответ.

- a) -5°C
- b) -2°C
- c) 0°C
- d) 3°C
- e) 5°C

Задание № 73

Какой способ вегетативного размножения изображен на рисунке? Выберите правильный ответ.



- a) усами
- b) отростками корней

- c) корневищами
- d) отводками
- e) культурой ткани

Задание № 76

Какова средняя доза фосфорных удобрений осенью на 1 м² для декоративных растений?
Выберите правильный ответ.

- a) 10-20 г
- b) 50-60 г
- c) 90-100 г
- d) 100-150 г
- e) 150-200 г

Задание № 79

Что НЕ является преимуществом опавших листьев в качестве мульчи?
Выберите правильный ответ.

- a) содержит кальций
- b) структурирует почву
- c) снабжает гумусом
- d) удерживает влагу
- e) отпугивает слизней

Задание № 82

Посев каких деревьев (кустарников) производят зимой?
Выберите правильный ответ.

- a) жимолость
- b) липа
- c) тополь
- d) ива
- e) боярышник

Задание № 85

На какую глубину высевают семена хвойных?
Выберите правильный ответ.

- a) на поверхность почвы
- b) 1,5-2 см
- c) 3-5 см
- d) 5-10 см
- e) 10-15 см

Задание № 88

Какой способ защиты от неблагоприятных погодных условий НЕ защищает растения от ветра?

Выберите правильный ответ.

- a) высадка живой изгороди
- b) посадка отдельных деревьев со стержневой корневой системой
- c) устройство навесов
- d) устройство ограждений с лианами
- e) многоярусная посадка

Задание № 91

Как предотвратить распространение локального поражения мучнистой росой?

Выберите правильный ответ.

- a) обработка фунгицидом
- b) обработка соевым раствором
- c) обработка смесью мела и солевого раствора
- d) дополнительный полив
- e) полив с бордосской жидкостью

Задание № 94

Какое заболевание растений НЕ относится к гибковым?

Выберите правильный ответ.

- a) фузариоз
- b) ботритис
- c) склероциальная гниль
- d) мокрая гниль
- e) пенициллез

Задание № 97

При каком условии допускается выполнение работ с применением пестицидов для защиты растений без использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

Выберите правильный ответ.

- a) при работе не более 1 часа
- b) при условии письменного согласия работника
- c) не допускается не при каких условиях
- d) при условии отсутствия необходимых СИЗ
- e) при условии письменного указания руководителя

Задание № 100

Какие газонные травы относятся к рыхлокустовым?

Выберите правильный ответ.

- a) мятлик, белая полевица
- b) тимофеевка, райграс пастбищный
- c) белоус, овсянка красная
- d) эспарцет, рогатый лядвенец
- e) белоус, белая полевица

Задание № 103

Как называется небольшая однородная по породному и возрастному составу насаждений площадь посадки 0,25-1,5 га, не прорезанная дорогами, предназначенная для восприятия извне?

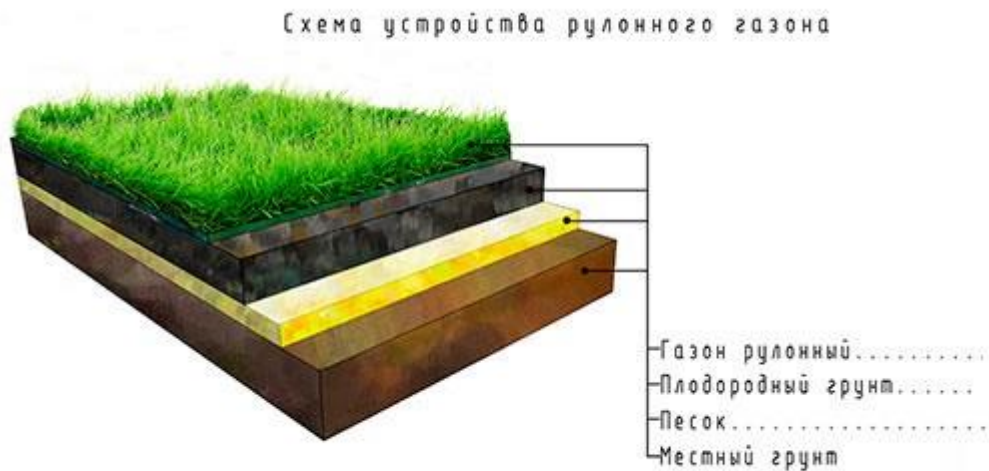


Запишите ответ в форме имени существительного в единственном числе.

Ответ: _____

Задание № 106

Какого размера должен быть слой песка при устройстве рулонного газона? Выберите правильный ответ.



- a) 1 см
- b) 4 см
- c) 10 см
- d) 15 см
- e) 20 см

Задание № 109

Многолетнее декоративное вечнозелёное дерево колоновидной формы. Имеет ветки верхней направленности роста с мелкими чешуйчатыми листьями. Дерево быстрорастущее и может достигать 20 метров в высоту.

Какое дерево представлено в описании?

Выберите правильный ответ.

- a) пихта
- b) туя
- c) голубая ель
- d) купрессоципарис
- e) сосна

Задание № 112

Какова норма высадки семян майской настурции в штуках на 1 м²?

Выберите правильный ответ.

- a) 10
- b) 30
- c) 50
- d) 70
- e) 100

Задание № 115

Какое растение изображено на фото? Выберите правильный ответ.



- a) бузульник
- b) бадан
- c) алиссум
- d) анемон
- e) астильба

Задание № 118

Какой кустарник изображен на фотографии? Выберите правильный ответ.



- a) форциция
- b) чебушник
- c) скумпия
- d) дерен белый
- e) спирея

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
-----------	--	---

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№1		1
№2		1
№3		1
№4		1
№5		1
№6		1
№7		1
№8		1
№9		1
№10		1
№11		1
№12		1
№13		1
№14		1
№15		1
№16		1
№17		1
№18		1
№19		1
№20		1
№21		1
№22		1
№23		1
№24		1
№25		1
№26		1
№27		1
№28		1
№29		1
№30		1
№31		1
№32		1
№33		1
№34		1
№35		1
№36		1
№37		1
№38		1
№39		1
№40		1
№41		1
№42		1
№43		1
№44		1
№45		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№46		1
№47		1
№48		1
№49		1
№50		1
№51		1
№52		1
№53		1
№54		1
№55		1
№56		1
№57		1
№58		1
№59		1
№60		1
№61		1
№62		1
№63		1
№64		1
№65		1
№66		1
№67		1
№68		1
№69		1
№70		1
№71		1
№72		1
№73		1
№74		1
№75		1
№76		1
№77		1
№78		1
№79		1
№80		1
№81		1
№82		1
№83		1
№84		1
№85		1
№86		1
№87		1
№88		1
№89		1
№90		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№91		1
№92		1
№93		1
№94		1
№95		1
№96		1
№97		1
№98		1
№99		1
№100		1
№101		1
№102		1
№103		1
№104		1
№105		1
№106		1
№107		1
№108		1
№109		1
№110		1
№111		1
№112		1
№113		1
№114		1
№115		1
№116		1
№117		1
№118		1
№119		1
№120		1

Вариант для соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией – по одному из трех вариантов заданий каждого типа с учетом количества типов заданий по каждому предмету оценки.

Всего предусмотрено 120 заданий.

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 30 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.

ЗАДАНИЕ №1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовое действие: Составление графика посева культур, высадки рассады

Задание:

Из каталога цветочных декоративных растений выберите не менее 10 и составьте график посева и высадки рассады в табличной форме.

Цветочная культура	Срок посева (день, месяц)	Рост рассады (дни)	Сроки (день, месяц)	
			высадка в грунт	начало цветения

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- бумага для записей,
- ручка,
- каталог цветочных однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений,
- лунный календарь садовода,
- табличная форма графика.

ЗАДАНИЕ №2 ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Задание:

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, отражающих опыт устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений, соответствующих квалификации «Специалист в области декоративного садоводства».

Требование к структуре и оформлению портфолио.

Структура портфолио:

1. Титульный лист (ФИО, квалификация).
2. Перечень документов и материалов портфолио.
3. Документы, демонстрирующие результаты и эффективность профессиональной деятельности (грамоты, благодарственные письма, отзывы, характеристики, рекомендации, собственные разработки, фото- и видео-материалы) за период до 10 лет.

Требования к оформлению портфолио:

1. Титульный лист, анкета, резюме, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).
2. Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
3. Документы представляются в копиях, заверенных соответствующим образом, материалы подписываются самим соискателем.
4. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы подписываются. Количество фотоматериалов должно быть не более 20.
5. Документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF, отсканированный текст должен быть представлен в масштабе 1:1 и читаться без затруднений.

6. Видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность, представляются на CD или флеш-карте, который вкладывается в отдельный файл, содержащий сопроводительную записку с пояснением содержания.
7. Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в отдельные файлы и подшиваются в папку-скоросшиватель. Набор документов по каждому из показателей предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование показателя.
8. Все страницы портфолио нумеруются, нумерация начинается с первого листа, номер на титульной странице не ставится.
9. Информация в портфолио не по теме задания не рассматривается и не учитывается.
10. Соискатель гарантирует достоверность предоставляемых сведений. В случае выявления предоставления недостоверной информации все результаты профессионального экзамена аннулируются без права пересдачи.

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио:

1. В каких работах (проектах) по устройству и формированию газонов, цветников, посадке древесно-кустарниковых растений Вы участвовали за последние 3 года?
2. Какие методы работы и/или экзотические растения Вы использовали за последний год в своей деятельности?
3. По каким параметрам оценивалось качества Вашей работы?

Критерии оценки:

- а) соответствие документов и видеоматериалов структуре портфолио, аутентичность представленной информации;
 - б) обоснованность выбора представленной информации;
 - в) аргументированность выбора использованных методов работы;
 - г) ответы на типовые вопросы для собеседования даны с учетом модельных форм
1. Соискатель называет конкретные даты, места проведения работ, заказчиков работ, особые характеристики технического задания, указанных в портфолио работ, в которых он принимал участие самостоятельно или в группе.
 2. Соискатель может назвать используемые технологии работы, виды и особенности растений, использованных в работе, оборудование, инструменты и материалы, применявшиеся при выполнении работ.
 3. Соискатель называет параметры качества, по которым оценивали его работу, например, сроки, соответствие техническому заданию, общий вид и т.д.

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

При несоответствии одному или нескольким критериям оценки выполнения заданий, повторное прохождение экзамена допускается не ранее, чем через один месяц со дня первой попытки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Специалист в области декоративного садоводства (3-й уровень квалификации) принимается при выполнении всех критериев оценки по теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена.

14. Перечень нормативных, правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

- Научная электронная библиотека e-library.ru

- Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. — М.: Олма-Пресс, 2000.
- Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство. — М.: Колос, 2003.
- Воронцов В. В. Все комнатные растения, или 2000 цветов от А до Я: Иллюстрированный справочник. — М.: Фитон+, 2005.
- Ландшафтный дизайн. Словарь терминов / Под общ. ред. А.П. Вергунова. — М.: Изд-во Московского архитектурного института МАРХИ, 2001.
- Марковский Ю.Б. Каменистые сады. - М.: Фитон, 2000.
- Николаенко Н.П., Вакуленко В.В., Зайцева Е.Н. и др. Справочник цветовода. - М.: Колос, 1996.
- Практикум по цветоводству. - М.: Колос, 1984.
- Рычкова Ю.В. Зимний сад. — М.: Вече, 2005.
- Смирнова О.Г., Семенов Д.В. Водоёмы в саду. - М.: Фитон, 2001.
- Соколова Т.А, Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. — М.: Фитон+, 2006.
- Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. — М.: Академия, 2007.
- Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. — М.: Academia, 2004.
- Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: Учеб, пособие. — М.: Изд-во МГУЛ, 2003.
- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. — М.: КолосС, 2002.
- Аксенова, Н. А. Деревья и кустарники для любительского садоводства и озеленения / Н.А. Аксенова, Л.А. Фролова. - М.: Издательство МГУ, 1989.
- Грачева, А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве / А.В. Грачева. - М.: Форум, Инфра-М, 2011.
- Декоративное садоводство. - М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 2009.
- Дэй, Ричард Контейнерное садоводство круглый год / Ричард Дэй и др. - М.: Издательский Дом Ридерз Дайджест, 2005.
- Иванова, И. В. Декоративное садоводство / И.В. Иванова. - М.: АСТ, Астрель, 2003.
- Калашников, Д. Декоративное садоводство. От теории к практике / Д. Калашников, С. Железова. - М.: Эксмо, 2001.
- Штейнберг, П. Н. Декоративное садоводство / П.Н. Штейнберг. - М.: Фитон+, 2014.
- Новоселов Т.А. Декоративное садоводство / Т.А. Новоселов. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 235 с.
- Гостев, В. Ф. Проектирование садов и / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2012.
- Улейская Л.И. Декоративные газоны / Л.И. Улейская. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Мальцева А.Н. Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка / А.Н. Мальцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
- Ассортимент декоративных древесных растений: метод. указания / сост. Р.Ф. Потапенко; НГАУ, Агроном. ин-т. – Новосибирск, 2010.
- Основные приёмы садоводства/ Британское Королевское общество садоводов/ перевод с англ. О.В. Козловой. – М.: Кладезь-Букс, 2008.
- Розмари Александер Настольная книга садового дизайнера. – М.: ЗАО «БММ», 2008.
- Карписонова З.А. Цветник в тени. – М.: Кладезь-Букс, 2005.
- Уход за декоративными растениями. Справочник. – М.: Глобус, 2000.
- Постановление Правительства Москвы от 17 января 2006 г. № 32-ПП "О Методическом пособии по определению видов обрезки крон деревьев и кустарников и требований к производству данного вида работ"

- Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (по состоянию на 26 апреля 2018 г.)
- Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»